

Аннотации рабочих программ

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Философия права**»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Н.Г. Васильев

Кафедра гуманитарных и информационных дисциплин

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является: <ul style="list-style-type: none">- фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.- знакомство обучающихся с основными проблемами, теоретическими достижениями и закономерностями развития мировой философско-правовой мысли;- развитие способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений на основе современных философско-мировоззренческих взглядов и философско-правовых доктрин. Основные задачи изучения дисциплины <ul style="list-style-type: none">- Дать представление о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины; роли философии права в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;- дать общие представления об основных видах и типах философско-мировоззренческих концепций, представленных в истории философско-правовой мысли;- показать основные понятия и важнейшие принципы, выработанные в рамках известных философско-методологических подходов, с которыми связаны определенные способы понимания различных правовых явлений в современной юридической науке и правосознании.- ознакомить с системой философско-правового знания, с характерными особенностями современного этапа развития философии права.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Философия права относится к общенаучному циклу (М1). Знания, полученные в результате изучения Философии права, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: история политических и правовых учений, история и методология юридической науки; Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц
Формируемые компетенции	ОК – 1 ОК – 3, ОК – 5, ОК – 5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы учебной дисциплины «Философия права» обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности,

	<p>принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приема методологий правовой науки.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Философия права: предмет, функции, методология.</p> <p>Тема 2. Основные концепции правопонимания.</p> <p>Тема 3. Онтология, гносеология и аксиология права.</p> <p>Тема 4. История античной философии права.</p> <p>Тема 5. Философия права эпохи позднего Средневековья и Нового времени в Европе.</p> <p>Тема 6. Философия права в России в конце XIX начале XX вв.</p> <p>Тема 7. Социалистическое правопонимание.</p> <p>Тема 8. Основные концепции философии права XX века.</p> <p>Тема 9. Общие проблемы философии права.</p> <p>Тема 10. Теоретические подходы к современному правопониманию.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Образовательные технологии по дисциплине «Философия права» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, процесса оппонирования к докладам, анализ первоисточников. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются коллоквиумы и семинары. Занятия, проводимые с использованием активных и интерактивных форм, составляют по очной форме обучения – 8 часов, по заочной форме обучения – 4 часов.</p> <p>При организации самостоятельной работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы. - подбор и изучение дополнительных источников - цифровых образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет. - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, эссе, подготовка докладов.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена, который проводится в два этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. итоговое тестирование или устный опрос; 2. защита эссе (с презентацией).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Е.И. Фойгель

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение концептуальных направлений развития отечественного уголовно-процессуального права, основных этапов формирования науки уголовного процесса, стержневых концепций, теоретических дискуссий по наиболее актуальным проблемам уголовно-процессуального права, особенностей производства по уголовному делу на отдельных стадиях уголовного процесса, а также специфики особых производств, существующих в рамках российского уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» относится к вариативной части общенаучного цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс», а также дисциплины магистратуры «Философия права». Данная дисциплина предназначена для подготовки магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» тесным образом связана с такими юридическими дисциплинами, как «Особенности составления уголовно-процессуальных документов», «Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе», «Проблемы доказывания в уголовном процессе», «Теория и практика современной криминалистики». Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» от магистранта требуется наличие уверенных знаний общей теории уголовно-процессуального права, криминалистики, правил составления процессуальных документов, а также основ процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Данная дисциплина изучается на первом курсе, во втором семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-2, ПК-7

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие аспекты истории, современного состояния и перспектив развития уголовно-процессуальной науки в России; – парадигму уголовно-процессуального законодательства, сущность основных уголовно-процессуальных институтов и понятий; – тенденции развития уголовно-процессуального законодательства; – современные проблемы и тенденции развития уголовно-процессуального права; – проблемы новых направлений отечественного уголовного судопроизводства; – основные тенденции развития уголовно-процессуального права зарубежных стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять уголовно-процессуальные документы; – производить все следственные действия; – принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; – вести судебное разбирательство, выступать в роли участников уголовного процесса со стороны, как обвинения, так и защиты; <ul style="list-style-type: none"> – организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность; – осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-процессуального законодательства России и зарубежных стран. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по применению уголовно-процессуального законодательства; – решения юридических проблем, возникающих в ходе уголовного судопроизводства; – составления процессуальных документов и принятия законных и обоснованных решений в уголовном процессе.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение современного уголовно-процессуального права Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства Тема 3. Уголовное преследование. Тема 4. Обвинительная власть. Уголовный иск Тема 5. Теория уголовно-процессуальных функций: состояние, проблемы, перспективы Тема 6. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве Тема 7. Концепция современного предварительного расследования и его форм Тема 8. Проблемы теории и практики следственных</p>

	действий Тема 9. Проблемы теории и практики судебного производства по уголовным делам. Тема 10. Проблемы пересмотра приговора Тема 11. Проблема единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия Тема 12. Проблемные аспекты рассмотрения уголовных дел судом присяжных: история и современность Тема 13. Особенности производства по отдельным категориям дел Тема 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые с использованием активных и интерактивных форм, составляют по очной форме обучения – 8 часов, по заочной форме обучения – 4 часов. Освоение дисциплины обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Философские методы исследования в юридической науке»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Н.Г. Васильев

Кафедра гуманитарных и информационных дисциплин

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философские методы исследования в юридической науке» является формирование у обучающихся комплексного представления о системе правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
Место дисциплины в	Курс «Философские методы исследования в

<p>учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>юридической науке» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Курс имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «философия права, история политических и правовых учений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать методологическую значимость теоретических исследований права и государства для развития исторических и отраслевых юридических наук; - представлять значимость конкретных юридических исследований для развития понятийного аппарата общей теории, расширения фактологической основы юридической науки, важность практических рекомендаций для правотворческой и правоприменительной практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые концепции и их методологические основы; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, вырабатывать различные варианты решений; - проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам с использованием различных методов, методик и техники конкретных исследований. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения правовой действительности с помощью научной методологии на теоретическом, эмпирическом и философском уровнях познания.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Рациональность как соответствие «законам разума». Рациональность как целесообразность. Рациональность знания, рациональность методов, рациональность деятельности ученых.</p> <p>Понятие научной рациональности. Исторические типы рациональности и типология правопонимания.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни познания. Особенности эмпирического знания и его структура. Теория как форма организации научного знания, ее структура и функции.</p> <p>Методология как составная часть теории познания. Методология как методологическая функция сложившейся теории.</p> <p>Философские, общенаучные и частнонаучные методы правопознания. Классические и постклассические методы. Специфика теоретических и эмпирических методов юридической науки.</p> <p>Основания науки: идеалы и нормы научного</p>

	<p>познания, научная картина мира, философские основы научного познания. Эмпирическое и теоретическое в правопознании.</p> <p>Понятие и содержание методологии, ее основные принципы. Общенаучные методы в юриспруденции.</p> <p>Понятие методики научных исследований, ее отличие от методологии. Специальные методы осуществления научного исследования.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм (презентации, деловые игры, диалоговые технологии)</p> <p>При организации самостоятельной работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы; - выполнение домашних методических заданий: интерпретация текстов, подбор и изучение литературных источников цифровых образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет; - выполнение индивидуальных заданий (проектная работа), направленных на развитие у студентов самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 10 часов, на заочном – 4 часов. <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, контрольные тестирования, курсовая работа
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Виктимологическая безопасность населения»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор И.М. Серeda

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Виктимологическая безопасность населения» является усвоение сложившихся
---------------------------------	--

	<p>в науке представлений о виктимологической безопасности, потерпевшем от преступления, его виктимности, сущности виктимизации, их роли в механизме совершения преступления, а также виктимогенных факторах, детерминирующих совершение преступления и виктимологической профилактике. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для обеспечения безопасности граждан от преступных посягательств в целом, а также специфике противодействия виктимизации от отдельных их видов и форм.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина «Виктимологическая безопасность населения» относится к дисциплинам по выбору Общенаучного цикла. Она изучается в комплексе с другими основными элементами данной программы подготовки, среди которых: Философия права, Актуальные проблемы уголовного процесса, Актуальные проблемы уголовного права. Виктимологическая безопасность населения является дисциплиной, которая предназначена для подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности, Предупреждение отдельных видов преступлений.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5, ПК-11, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции определения базовых элементов криминальной виктимологии, разработанные в научных исследованиях, существующие дискуссии по проблемам их определения; - основные характеристики виктимизации; - основные концепции определения виктимологической безопасности; - специфику виктимологической характеристики отдельных видов преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам изучаемого курса; - оценивать ситуацию, связанную с виктимологической безопасностью на определенной территории; - выявлять и определять виктимогенные факторы, детерминирующие виктимизацию от отдельных видов преступлений; давать характеристику личности

	<p>потерпевшего и его поведения в ситуации совершения в отношении его преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы виктимологической профилактики в целом, а также применительно к отдельным разновидностям виктимизации; - организовать реализацию программ виктимологической профилактики для обеспечения виктимологической безопасности населения, в том числе путем обеспечения правового воспитания. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа виктимологической характеристики преступности и ее отдельных видов и форм; - использования методик реализации мер обеспечения виктимологической безопасности населения; - составления программ виктимологической профилактики для обеспечения виктимологической безопасности населения; - организации и проведения прикладного виктимологического исследования, разработки и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; - публичных выступлений по проблемам преступности и виктимологического направления ее предупреждения. - организации процесса правового воспитания, как одной из основных мер виктимологической профилактики.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные виктимологические понятия – базовые элементы курса</p> <p>Тема 2. Общая характеристика виктимизации</p> <p>Тема 3. Потерпевший от преступления и характеристика его поведения</p> <p>Тема 4. Виктимологическая безопасность и виктимологическое предупреждение преступности</p> <p>Тема 5. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 6. Особенности виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 8 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Виктимологическая безопасность населения» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Проблемы квалификации экологических преступлений**»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Середа И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации экологических преступлений» является углубленное изучение важнейших теоретических и практических проблем Общей и Особенной частей российского уголовного права, связанных с экологическими преступлениями. Предполагается, что магистранты уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области уголовного права, знают действующее уголовное законодательство, приобрели навыки квалификации преступлений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам общенаучного цикла, которая предназначена для подготовки магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами, профессиональной деятельности. Входные знания и умения, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе ряда дисциплин общенаучного и профессионального циклов, и прежде всего философии права. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сложность юридической техники изложения норм, предусматривающих ответственность за экологические преступления, проблемы квалификации данного вида преступлений, анализ причин их возникновения и пути преодоления указанных сложностей в практической и научной деятельности; региональные особенности проблем квалификации и криминологической характеристики экологических преступлений.

	<p>Уметь: анализировать признаки экологических преступлений и отграничивать указанный вид преступлений от смежных составов; характеризовать экологическую преступность, в том числе региональную.</p> <p>Иметь навыки: выявления и преодоления проблем квалификации экологических преступлений в целом и с учетом региональных особенностей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика экологических преступлений</p> <p>Тема 2. Квалификация экологических преступлений с неконкретизированным предметом преступления</p> <p>Тема 3. Квалификация экологических преступлений с конкретизированным предметом преступления</p> <p>Тема 4. Нормы экологического характера, содержащиеся в других главах УК РФ</p> <p>Тема 5. Эффективность уголовной ответственности за экологические преступления</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 8 часов, на заочном – 4 часа.</p> <p>Освоение дисциплины «Проблемы квалификации экологических преступлений» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**История политических и правовых учений**»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины Истории политических и правовых учений представляет собой уяснение истории возникновения взглядов и учений о развития общества, его политической организации, государственном управлении и правовом регулировании, об истории борьбы новых прогрессивных политических и правовых взглядов со старыми, о творческой роли государства и права в социально-экономическом, политическом и культурном развитии общества.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>История политических и правовых учений – это самостоятельная учебная дисциплина, изучающая историю возникновения и развития политико-правового теоретического знания. Она относится к числу базовых юридических дисциплин профессионального цикла и включает в себя знания истории государства и права, теории государства и права, философии, политологии, религии, социологии, права и истории художественной культуры и других наук.</p> <p>История политических и правовых учений – это юридическая наука, объектом изучения которой, как и всех юридических дисциплин, являются общественные отношения. Однако предметом ее изучения, в отличие от теории государства и права и других юридических наук, являются вопросы политико-правовых теорий, закономерностей исторического процесса возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике, законодательстве и государственном управлении.</p> <p>Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Философия права», «Философские методы исследования в юридической науке», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК – 3; ПК – 14; ПК – 15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические и политико-правовые теории;

	<p>марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Предмет и метод истории политических и правовых учений.</p> <p>Тема 1. Методология истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений.</p> <p>Раздел II Политические и правовые учения в странах Древнего Востока</p> <p>Тема 2. Представления о политике, государстве и праве в Древнем Египте и Древнем Вавилоне. Политическое и правовое учение Конфуция. Особенности политико-правовой теории в «Артхашастре».</p> <p>Раздел III Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме</p> <p>Тема 3. Возникновение и становление политико-правовой мысли в Древней Греции. Идеальное государство и право в произведениях Платона «Государство» и «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политико-правовая теория Цицерона. Римские юристы о праве его видах.</p> <p>Раздел IV Политические и правовые учения периода феодализма</p> <p>Тема 5. Учение Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства. Средневековая ересь. Политико-правовое учение И.С. Пересветова.</p> <p>Раздел V Политические и правовые учения в Западной Европы в период разложения феодализма</p> <p>Тема 6. Учения Н. Макиавелли и Ж. Бодена о государстве и праве. Политические и правовые идеи в период ранних буржуазных революций М. Лютер, Т. Мюнцер.</p> <p>Тема 7. Утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Идеология просвещения: учение о праве Г. Гроция, Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Учение о государстве и праве Т. Гоббса и Дж. Локка.</p> <p>Раздел VI Политические и правовые учения эпохи просвещения во Франции</p> <p>Тема 8. Политико-правовые идеи французских материалистов. Учение о государстве и праве Ш. Монтескье, Ж.Руссо. Политические и правовые учения в</p>

	<p>России второй половины XVIII в.: Екатерина П,М, М, Щербатов, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев.</p> <p>Раздел VII Политические и правовые учения в Западной Европе конца XVIII – первой половины XIX в.</p> <p>Тема 9. Учение о государстве и праве И. Канта и Ф. Гегеля.</p> <p>Раздел VIII Политические и правовые учения в Западной Европе второй половины XIX – начала XX вв.</p> <p>Тема 10. Основные направления политико-правовой мысли: Дж. Остин и К. Бергбом, Р. Иеринг, Г. Спенсер, Л. Гумплович, Г. Еллинек. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве К.Маркса и Ф.Энгельса.</p> <p>Раздел IX Политические и правовые учения в России второй половины XIX – первой трети XX вв.</p> <p>Тема 11. Учение о государстве и праве Б. Н. Чичерина, Г.Ф. Шершеневича, С. А. Муромцева, Н.М. Коркунова. Политическая теория большевизма в работах В.И. Ленина.</p> <p>Раздел X Политико-правовая мысль XX в.</p> <p>Тема 12 Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Нормативистская теория права Г Кельзена. Неокантианская теория права Б.А. Кистяковского.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Проведение деловых игр, анализ авторских текстов, тренинги по написанию и оформлению отдельных видов научно-исследовательских работ.</p> <p>При организации самостоятельной работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы. - подбор и изучение дополнительных источников - цифровых образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет. - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы. <p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 8 часов, на заочном – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса на практических занятиях, индивидуального собеседования по темам, пропущенным магистрантом на практических занятиях, подготовки рефератов, эссе, проведения контрольных работ, докладов (презентаций).
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«История и методология юридической науки»**
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия
 преступности в системе уголовной юстиции
 Квалификация (степень) выпускника: Магистр
 Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Н.А. Пьянов
 Кафедра теории и истории государства и права

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является: формирование знаний об истории мировой и отечественной юридической науки, а также формирование знаний о методологии юридической науки, которые необходимы как для проведения научных исследований по правовым проблемам, так и для участия в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об истории возникновения и развития мировой и отечественной юридической науки; - сформировать представление о современном научном познании и его юридических типах; - сформировать представление о понятии и принципах методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания; - раскрыть содержание юридической науки как познавательной деятельности и как системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - ознакомить с методикой написания научных работ.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>«История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Философия права», «Философские методы исследования в юридической науке», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение». «Философия права» дает философскую интерпретацию государственно-правовых явлений, «Философские методы исследования в юридической науке» позволяют получить представление о методологических основах современной российской юридической науки, «История политических и правовых учений» дает детальные представления о формировании и развитии государственно-правовых идей различных мыслителей в разные исторические периоды развития юридической науки, «Сравнительное правоведение» показывает, каким образом реализуется на практике сравнительно-правовой метод исследования.</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины «История и методология юридической науки». Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать философию; - знать основные положения науки теории государства и права; - иметь представление о системе юридических наук; - иметь представление об основных принципах и методах познания в

	<p>юридических науках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки и написания студенческих научно-исследовательских работ. <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» является предшествующей таким дисциплинам, как «Сравнительное правоведение», «Юридическая техника», «Сравнительное правотворчество» и др.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц</p>
Формируемые компетенции	ОК – 3; ОК-4; ПК – 11; ПК-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические типы научного познания; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; - применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы. <p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика юридической науки</p> <p>Тема 1. Юридическая наука: понятие и роль в общественной жизни.</p> <p>Раздел 2. История юридической науки</p> <p>Тема 1. Возникновение и этапы развития мировой юридической науки.</p> <p>Тема 2 Современные направления в развитии мировой юридической науки</p> <p>Тема 3 Возникновение и этапы развития российской юридической науки</p> <p>Раздел 3. Методология юридической науки</p> <p>Тема 1. Понятие и состав методологии юридической науки</p> <p>Тема 2. Юридическая наука как познавательная деятельность</p> <p>Тема 3. Юридическая наука как система знаний о государстве и праве</p> <p>Тема 4. Методика научного исследования в юриспруденции</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств	<p>Проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги по написанию и оформлению отдельных видов научно-исследовательских работ. Предусматриваются встречи с известными учеными, мастер-классы специалистов в области методологии и методики научных исследований.</p> <p>При организации самостоятельной работы используются</p>

обучения	<p>следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы. - подбор и изучение дополнительных источников - цифровых образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет. - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы. <p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 8 часов, на заочном – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется посредством устного опроса на практических занятиях, индивидуального собеседования по темам, пропущенным на практических занятиях, тестирования, проведения контрольных работ, докладов (презентаций).
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена по утвержденному списку вопросов.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия

преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., Т.А. Парфенова

Кафедра теории и истории государства и права

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является: формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Сравнительное правоведение к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла М2 Б.3.</p> <p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной, которая изучается магистрантами на пятом курсе, наряду с познанием других дисциплин базовой части: истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, актуальных проблем права.</p> <p>Исходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения на бакалавра юриспруденции, а также в процессе освоения базовой дисциплины общенаучного цикла магистерской программы – «Философии права».</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК – 1; ОК – 5; ПК – 11

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; - объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; - место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования; - взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - классификацию правовых систем современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; <p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем. - проблематикой современной мировой юриспруденции. - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Введение в сравнительное правоведение</p> <p>Тема 1.1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения</p> <p>Тема 1.3. История сравнительного правоведения</p> <p>Тема 1.4. Классификация национальных правовых систем</p> <p>Раздел 2 Правовые системы современности</p> <p>Тема 2.1. Романо-германская правовая семья</p> <p>Тема 2.2. Англосаксонская правовая семья</p> <p>Тема 2.3. Правовая система США.</p> <p>Тема 2.4. Скандинавская и латиноамериканская правовые семьи</p> <p>Тема 2.5. Дальневосточная правовая семья.</p> <p>Тема 2.6. Социалистическая правовая семья.</p> <p>Тема 2.7. Религиозные правовые семьи: индуское право</p> <p>Тема 2.8. Религиозные правовые семьи: мусульманское право</p> <p>Тема 2.9. Традиционная правовая семья</p> <p>Тема 2.10. Идентификация Российской правовой системы</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, решение ситуационных задач.</p> <p>При организации самостоятельной работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы. - подбор и изучение дополнительных источников - цифровых

	<p>образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет.</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Индивидуальное задание может получать как каждый, так и группы.</p> <p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 6 часов, на заочном – 4 часа</p>
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование, эссе, подготовка докладов, коллоквиумы, контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или в форме теста по всему курсу во втором семестре 1 курса магистратуры.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Актуальные проблемы уголовного права»**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции»

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Серeda И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является получение магистрантами четких представлений об актуальных проблемах некоторых уголовно-правовых институтов. В частности, о проблемах квалификации преступлений, совершенных при участии специального субъекта; о проблемах ответственности за неоконченное преступление; проблемах ответственности юридических лиц и несовершеннолетних и др.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, которая предназначена для подготовки магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами, профессиональной деятельности. Входные знания и умения, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе ряда дисциплин общенаучного и профессионального циклов, и прежде всего философии права, философских методов исследования в юридической науке, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения.</p> <p>Данную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовного процесса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы</p>

Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; -теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания; -общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности. -актуальные проблемы уголовного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; -ориентироваться в дискуссионных вопросах применения уголовно-правовых норм, формировать свою позицию; -устанавливать состав любого преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие уголовно-правовые отношения; -толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства и иных нормативных актов с учетом бланкетности УК РФ; -самостоятельно пополнять свои знания по особенной части уголовного права России вообще с учетом изменений в законодательстве; совершенствовать навыки практического изменения уголовно-правовых норм; -проводить сравнительно – правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства; -принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению экономической преступности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения уголовно-правовой терминологии; - работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения последнего, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; - анализа уголовно-правовых отношений; -навыками исследовательской работы по вопросам квалификации преступлений; -принятия законных и обоснованных решений о наличии либо о не существовании в деянии лица состава экономического преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в

	<p>ходе производства по уголовному делу; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного законодательства.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Проблемы отграничения сложного единичного преступления от множественности преступлений Тема 2. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности Тема 3. Проблемы квалификации преступлений при рецидиве Тема 4. Проблемы квалификации преступлений со специальным субъектом Тема 5. Проблемы снижения возраста уголовной ответственности субъекта преступления Тема 6. Проблемы установления корпоративной уголовной ответственности (ответственности юридических лиц) Тема 7. Проблемы квалификации приготовления к преступлению Тема 8. Проблемы квалификации покушения на преступление Тема 9. Проблемы назначения наказания при совокупности преступлений Тема 10. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений Тема 11. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии Тема 12. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 8 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Особенности составления уголовно-процессуальных документов**»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Е.И. Фойгель

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Особенности составления уголовно-процессуальных документов» является получение знаний, формирование навыков и умений по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть), Уголовный процесс, Криминалистика, Теория судебных доказательств. В рамках обучения в магистратуре дисциплина «Особенности составления уголовно-процессуальных документов» связана с такими дисциплинами уголовно-процессуального цикла, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и общие требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве; – классификацию уголовно-процессуальных документов; – структуру и содержание отдельных уголовно-процессуальных документов, а также порядок их составления; – правила систематизации материалов уголовного дела. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при составлении процессуальных документов в уголовном судопроизводстве; – принимать законные, обоснованные и мотивированные процессуальные решения досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства. <p>3. Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –составления конкретных процессуальных документов

	досудебного и судебного производства; –нахождения ошибок в составленных уголовно-процессуальных документах.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Процессуальные документы, составляемые в уголовном судопроизводстве. Тема 1.1. Общая характеристика процессуальных документов. Тема 2.2. Процессуальные документы, обеспечивающие общие условия производства предварительного расследования. Тема 2.3. Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. Тема 2.4. Методика составления протоколов следственных действий. Тема 2.5. Систематизация материалов уголовного дела. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования. Раздел 3. Процессуальные документы судебного производства. Тема 3.1. Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 16 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, практических заданий, тестирования, решения задач, коллоквиумов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет устной форме.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Босхолов С.С.

Кафедра уголовного права и криминологии

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Усвоение сложившихся в науке представлений о сущности криминологической безопасности как составной части национальной безопасности России, ее признаках, роли, которую она играет в жизни личности, общества и государства. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации криминологической безопасности, осуществления контроля над преступностью.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина предназначена для подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности, подготовки и защиты магистерской диссертации. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Актуальных проблем уголовного права, Основ антикоррупционной правовой культуры . Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность криминологической безопасности как составной части национальной безопасности; - принципы криминологической безопасности; - основные концепции преступности; - основные концепции причин преступности; - основные направления противодействия преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологической безопасности; - оценивать состояние криминологической безопасности на определенной территории; - анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; - выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника. - составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм; - разрабатывать программы социального контроля над преступностью, а также программы обеспечения криминологической безопасности - квалифицировано анализировать проекты и действующие нормативно-правовые акты. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния криминологической безопасности, а

	<p>также состояния , структуры и динамики преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов обеспечения криминологической безопасности; - применения методов криминологического прогнозирования и др.
Содержание дисциплины	<p>Понятие, сущность и принципы криминологической безопасности.</p> <p>Криминологическая безопасность как составная часть национальной безопасности.</p> <p>Преступность и ее основные характеристики.</p> <p>Причины и условия преступности.</p> <p>Личность преступника.</p> <p>Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>Основные направления обеспечения криминологической безопасности.</p> <p>Субъекты обеспечения криминологической безопасности.</p> <p>Законодательное и нормативно-правовое обеспечение криминологической безопасности.</p> <p>Проблемы практического обеспечения криминологической безопасности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 14 часов, на заочном – 4 часа.</p> <p>Освоение дисциплины «Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Совершенствование методов обоснования при
судебно-медицинской экспертизе**»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия
преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н, доцент Е.И Фойгель

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе» формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе» относится к вариативной части профессионального цикла. Учебное время на ее освоение определяется учебным планом по каждой форме обучения.</p> <p>Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе базируется на основной дисциплине «Криминалистика» и связана со многими науками – общественными, естественными, техническими, она использует их достижения и делится с ними своими результатами, это позволяет ей полноценно выполнять свои функции.</p> <p>Первой группой наук, граничащих с судебной медициной, несомненно, являются науки естественные. Биология, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биохимия и другие снабжают судебную медицину знаниями фундаментальных законов функционирования организма человека. Физика и химия (и их отрасли) дают знания о законах, лежащих в основе биологических процессов, и универсальные методы исследования.</p> <p>Ко второй группе наук, имеющих точки соприкосновения с судебной медициной, относятся правовые науки: криминалистика (особенно ее раздел криминалистическая техника); уголовное право, гражданское право, криминология и др. Нормы права регламентируют судебно-медицинскую деятельность, и одновременно право является главным потребителем практической судебно-медицинской деятельности.</p> <p>Постоянно возрастает значение математики для судебно-медицинских научных и практических исследований. Особенно заметно повысилась роль математики в судебной практике в связи с внедрением</p>

	<p>электронно-вычислительной техники. Многие современные судебно-медицинские технологии созданы и применяются на базе персональных компьютеров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие сведения о судебной медицине. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Современные возможности судебной медицины в решении специальных вопросов, связанных с причинением вреда здоровью и со смертью; поводы и порядок судебно-медицинского освидетельствования живых лиц; особенности судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; особенности судебно-медицинской экспертизы при привлечении к уголовной ответственности медицинских работников и лиц, занимающихся врачебной деятельностью, в случае причинения ими вреда здоровью пациента, либо смерти при неправильном и неумелом лечении.</p> <p>Уметь: составить протокол осмотра трупа на месте обнаружения, процессуально грамотно вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; описать на месте происшествия, правильно изъять и упаковать вещественные доказательства, имеющие биологическое происхождение (волосы, кровь, слюна и др.), вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; подготовить документы и вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по освидетельствованию живого лица (потерпевшего, подозреваемого и др.); осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта;</p> <p>Иметь навыки: владения основными методами обоснования при судебно-медицинской экспертизе; подготовки и работы с процессуальными документами; применения судебно-медицинских знаний в конкретных процессуальных ситуациях; работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины. История становления науки и дисциплины.</p> <p>Тема 2. Процессуальные основы судебно-медицинской</p>

	<p>экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).</p> <p>Тема 5. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.</p> <p>Тема 6. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</p> <p>Тема 7. Повреждения тупыми твердыми предметами.</p> <p>Тема 8. Повреждения острыми предметами</p> <p>Тема 9. Транспортная травма и травма от падения с высоты.</p> <p>Тема 10. Огнестрельные повреждения.</p> <p>Тема 11. Механическая асфиксия.</p> <p>Тема 12. Взрывная травма</p> <p>Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза отравлений</p> <p>Тема 14. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов</p> <p>Тема 15 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 10 часов, на заочном – 6 часов.</p> <p>Освоение дисциплины обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, тестирования, решения задач, сообщений, докладов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Основы антикоррупционной правовой культуры**»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Босхолов С.С.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Усвоение сложившихся в науке и практике знаний и представлений о понятии, сущности и видах коррупции, мерах противодействия этому социальному злу. Изучение
---------------------------------	---

	настоящего курса позволяет выработать у магистрантов азы антикоррупционного правового мышления и поведения, заложить основы антикоррупционной правовой культуры.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Она предназначена как для теоретической, так и практической части обучения магистрантов и их будущей профессиональной деятельности. Входные, базовые знания, умения и компетенции, необходимые для изучения настоящего курса, формируются в процессе изучения Философии права. Ее дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - понятие и сущность коррупции; - виды и причины коррупции; - законодательство о противодействии коррупции; - основные направления и меры противодействия коррупции; - понятие антикоррупционной правовой культуры, ее роль и значение в противодействии коррупции. Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды и представления по проблемам и вопросам противодействия коррупции; - определять виды и причины коррупции; - формировать у себя нетерпимость к коррупционному поведению; - оценивать и применять комплекс мер противодействия коррупции. Иметь навыки: - анализа и оценки коррупционных ситуаций и отношений; - выявления причин и условий коррупции; - выбора мер противодействия коррупции.
Содержание дисциплины	Понятие, сущность и виды коррупции. Причины и условия коррупции. Понятие антикоррупционной правовой культуры, ее место и роль в общей правовой культуре. Правовые основы противодействия коррупции. Основные направления и меры противодействия коррупции. Государственная политика в области противодействия коррупции.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, коллоквиумы, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 16 часов, на заочном – 6 часов. Освоение дисциплины «Основы антикоррупционной

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	правовой культуры» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент И.М. Егоров

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью изучения спецкурса Доказывание в уголовном процессе является углубление и развитие знаний, полученных студентами при изучении дисциплины Уголовный процесс, повышение их правовой культуры и совершенствование профессиональных качеств.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Доказывание в уголовном процессе входит в профессиональный цикл дисциплин, отнесен к вариативной части. Изучению дисциплине Доказывание в уголовном процессе предшествует Философии права, Особенности составления уголовно-процессуальных документов. Ее дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Актуальные проблемы уголовного процесса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: источники информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве; правовой статус различных участников уголовного процесса; процессуальные основы производства отдельных следственных, судебных действий, направленных на формирование доказательств. Уметь:

	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Иметь навыки: работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятия доказательственного права, теории доказательств</p> <p>Тема 2. Цель доказывания в уголовном процессе</p> <p>Тема 3. Понятие доказательства</p> <p>Тема 4. Допустимость доказательства</p> <p>Тема 5. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Тема 6. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p> <p>Тема 7. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста</p> <p>Тема 8. Вещественные доказательства.</p> <p>Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.</p> <p>Тема 10. Классификация доказательств.</p> <p>Тема 11. Процесс доказывания.</p> <p>Тема 12. Полномочия суда и сторон в процессе доказывания</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 14 часов, на заочном – 8 часов.</p> <p>Освоение дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том</p>

	числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме решения задач, дискуссий, выполнения практических заданий, докладов, коллоквиумов
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Середа И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения» – является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера, наказания и его видов, соотношения и принципиальных отличий данных понятий друг от друга, последствиях их применения. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о пробелах в законодательном регулировании отдельных институтов уголовного права; ознакомиться с основными тенденциями, наметившимися в борьбе с преступностью; проанализировать практику применения мер уголовно-правового характера как действенного средства социальной реабилитации и профилактики совершения правонарушений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла «Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов-магистрантов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Философии права, Актуальных проблем уголовного права, Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности. Изучение дисциплины «Меры уголовно-правового характера: проблемы, особенности применения» дополняет последующее освоение дисциплины: Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности РФ. Освоение дисциплины позволит подготовиться к практической деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных

	единицы
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, систему, виды мер уголовно-правового характера их соотношение с другими институтами уголовного права; - проблемы, связанные с применением мер уголовно-правового характера; - особенности применения мер уголовно-правового характера к отдельным категориям субъектов; - место и роль мер уголовно-правового характера в числе средств социальной реабилитации и профилактики совершения преступлений (правонарушений); - зарубежный опыт применения мер уголовно-правового характера; - проблемы в законодательном регулировании мер уголовно-правового характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам, связанным с мерами уголовно-правового характера; - оценивать практику применения мер уголовно-правового характера, выделяя основные тенденции; - квалифицированно анализировать проекты и действующие нормативно-правовые акты; - выбирать наиболее эффективный вид мер уголовно-правового характера применительно к конкретной ситуации. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированного применения мер уголовно-правового характера к лицам, совершившим преступления; - реализации мер уголовно-правового характера в зависимости от субъекта, совершившего преступления.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, система, классификации мер уголовно-правового характера</p> <p>Тема 2. Соотношение понятий наказание, меры уголовно-правового характера, уголовная ответственность</p> <p>Тема 3. Практика применения мер уголовно-правового характера к лицам, совершившим преступления</p> <p>Тема 4. Особенности применения мер уголовно-правового характера к отдельным категориям субъектов</p> <p>Тема 5. Место и роль мер уголовно-правового характера в числе средств социальной реабилитации и профилактики совершения правонарушений (преступлений)</p> <p>Тема 6. Зарубежный опыт применения мер уголовно-правового характера</p> <p>Тема 7. Проблемы законодательной регламентации, мер</p>

	уголовно-правового характера
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 6 часов. Освоение дисциплины «Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Серeda И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации» является обеспечение системного усвоения магистрантами знаний о теории и практики применения уголовного закона, как средства гарантирующего безопасность экономической системы; формирование умений и навыков, связанных с разработкой и реализацией уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за посягательства на экономическую систему Российской Федерации; обеспечение законности и правопорядка; правового обучения и воспитания
Место дисциплины в учебном плане и	Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, которая предназначена для

<p>трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>подготовки магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами, профессиональной деятельности. Входные знания и умения, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе ряда дисциплин общенаучного и профессионального циклов, и прежде всего философии права, философских методов исследования в юридической науке, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения, актуальные проблемы уголовного процесса, основы антикоррупционной правовой культуры.</p> <p>Данную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения, криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие экономической системы РФ; -основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; -детально признаки составов преступлений в сфере экономики (ст. 21-22 УК РФ). -общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности за экономические преступления. -уголовно правовые механизмы обеспечения безопасности экономической системы Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; -ориентироваться в дискуссионных вопросах применения уголовно-правовых норм, содержащихся в главах 21 и 22 УК РФ, формировать свою позицию; -устанавливать состав любого экономического преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие уголовно-правовые отношения; -толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за преступления в сфере экономики и иных нормативных актов, нарушение которых рассматривается как экономическое преступление с учетом бланкетности УК РФ; -самостоятельно пополнять свои знания по особенной части уголовного права России вообще, и об

	<p>ответственности за экономические преступления, в частности, с учетом изменений в законодательстве; совершенствовать навыки практического изменения уголовно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сравнительно – правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления; -принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правоприменению ст.ст. 158-199² УК РФ; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению экономической преступности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения уголовно-правовой терминологией; -владения приемами и способами работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения ст.ст. 158-199² УК РФ, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; - анализа уголовно-правовых отношений; - исследовательской работы по вопросам квалификации преступлений, посягающих на безопасность экономической системы РФ; - принятия законных и обоснованных решений о наличии либо о не существовании в деянии лица состава экономического преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного законодательства.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, общая характеристика экономической системы РФ</p> <p>Тема 2. Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической системы РФ</p> <p>Тема 3. Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность собственности в РФ</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие безопасность экономической деятельности в РФ. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 5. Система уголовно-правовых мер обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 6. Уголовно-правовые нормы, обеспечивающие установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности</p>

	<p>Тема 7. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности</p> <p>Тема 8. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие порядок внешнеэкономической деятельности РФ</p> <p>Тема 9. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей</p> <p>Тема 10. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 4 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Проблемы расследования преступлений против личности»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент С.А. Машков

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы расследования преступлений против личности» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием частных криминалистических методик в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по уголовным делам по преступлениям против жизни и здоровья. Кроме того, в результате освоения дисциплины
---------------------------------	--

	<p>формируется и развивается мировоззрение студентов, повышение их правовой культуры и совершенствование профессиональных качеств, комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений против жизни и здоровья, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности следователей на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина «Проблемы расследования преступлений против личности» включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры. Учебное время на ее освоение определяется учебным планом по каждой форме обучения.</p> <p>Освоение этого курса происходит на завершающем этапе обучения студентов.</p> <p>При изучении дисциплины «Проблемы расследования преступлений против личности» следует исходить из того, что она носит комплексный характер, ее содержание тесно связано с такими юридическими дисциплинами, как Философия права, Актуальные проблемы уголовного права.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>общие вопросы методики расследования преступлений, частные методики раскрытия и расследования преступлений против личности, основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений против личности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья; тактические приемы производства процессуальных действий при расследовании преступлений против личности; форму организации и методику расследования преступлений против личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять частные криминалистические методики расследования преступлений против личности, организовать и осуществить расследование данных видов преступлений, определять последовательность и тактику следственных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться</p>

	<p>информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения и использования тактических приемов отдельных следственных действий; выдвижения криминалистических версий, планирования осуществления расследования по уголовным делам по преступлениям против жизни и здоровья; основами общей методики расследования преступлений; подготовки и работы с процессуальными документами; криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1: Общие положения методики расследования убийств Тема2: Первоначальные следственные действия при расследовании убийств Тема 3: Особенности производства иных следственных действий Тема 4: Производство экспертиз при расследовании убийств Тема 5: Основные тактические операции следователя при расследовании убийств Тема 6: Расследование убийств, замаскированных различными инсценировками Тема 7: Особенности расследования убийства с последующим расчленением трупа Тема 8: Расследование убийства, сопровождавшегося сокрытием трупа. Тема 9: Особенности расследования детоубийств Тема 10: Особенности расследования убийств, совершенных на железнодорожном транспорте Тема 12: Особенности расследования серийных убийств</p>

Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 4 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Проблемы расследования преступлений против личности» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, коллоквиумов, тестирования, решения задач, докладов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Теория и практика современной криминалистики»**
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции
 Квалификация (степень) выпускника: Магистр
 Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Е.И. Фойгель
 Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика современной криминалистики» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов и объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по уголовным делам, изучения проблемных вопросов общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, изучения различных точек зрения ученых-криминалистов по дискуссионным вопросам, освещения состояния современной системы новейших технико-криминалистических средств
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теория и практика современной криминалистики» включена в вариативную часть профессионального цикла. Учебное время на ее освоение определяется учебным планом по каждой форме обучения. «Теория и практика современной криминалистики» является углубленным вариантом изучения дисциплины «Криминалистика», которая связана со многими науками – общественными, естественными, техническими, но связи эти преимущественно ориентированы на создание и

	<p>использование надежных методов и средств работы с доказательствами. Необходимо отметить, что исторически криминалистика зародилась в рамках уголовно-процессуального права как одно из средств реализации его положений.</p> <p>Криминалистика относится к специальным юридическим наукам, которым не соответствует какая-либо определенная отрасль права или группа норм из различных правовых отраслей. С точки зрения интенсивности своих связей криминалистика относится к наукам уголовно-правового цикла, изучающим преступность и разрабатывающим меры борьбы с нею. В эту группу наук, кроме нее, входят уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминология, теория оперативно-розыскной деятельности, правовая статистика и некоторые другие науки. Наиболее тесно криминалистика связана с уголовно-процессуальным правом.</p> <p>Данная дисциплина изучается на в третьем семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общей теории криминалистики; – криминалистические понятия и категории; – положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; – основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; – тактические приемы производства процессуальных действий; – форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; – современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам; – особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам, делам, об административных правонарушениях; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; – осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; – использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; – применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности. <p><i>Иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и работы с процессуальными документами; – применения криминалистических знаний в конкретных процессуальных ситуациях; – работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Актуальные вопросы общей теории и методологии криминалистики</p> <p>Тема 2. Частные научные криминалистические теории: современное состояние</p> <p>Тема 3. Проблемы криминалистических версий и планирования расследования</p> <p>Тема 4. Современное состояние криминалистической техники как раздела криминалистики</p> <p>Тема 5. Криминалистическая полиграфология: история и современность</p> <p>Тема 6. Дактилоскопия и дерматоглифика: современное состояние</p> <p>Тема 7. Проблемы криминалистического исследования документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия: современное состояние и возможности</p> <p>Тема 9. Криминалистическая тактика как раздел</p>

	<p>криминалистики: научные основы и современное состояние.</p> <p>Тема 10. Тактические приемы производства следственного осмотра, обыска и выемки.</p> <p>Тема 11. Тактические приемы производства допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 12. Тактические приемы производства следственного эксперимента, проверки показаний на месте и предъявления для опознания.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p>Тема 14. Теоретические основы формирования криминалистических методик.</p> <p>Тема 15. Проблемы расследования преступлений против личности.</p> <p>Тема 16. Проблемы расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p>Тема 17. Проблемы расследования должностных преступлений</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Теория и практика современной криминалистики» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, докладов, практических заданий.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Предупреждение отдельных видов преступлений»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Серeda И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Преподавание данной дисциплины предполагает научить магистранта оценивать криминогенную ситуацию в
---------------------------------	--

	различных сферах общественной жизни, с помощью использования основных показателей измерения и анализа преступности. Уметь выявлять признаки отдельных видов преступного поведения. Анализировать причинный комплекс, детерминирующий отдельные виды преступности, а также обладать элементарными знаниями по их предупреждению.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина «Предупреждение отдельных видов преступлений» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается в комплексе с другими основными элементами данной программы подготовки, среди которых: Философия права, Актуальные проблемы уголовного процесса, Актуальные проблемы уголовного права, Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные концепции определения базовых элементов предупреждения преступности, разработанные в научных исследованиях, существующие дискуссии по проблемам их определения; - основные характеристики преступности; - специфику предупреждения отдельных видов преступлений. Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам изучаемого курса; - оценивать ситуацию, связанную с криминологической безопасностью на определенной территории; - выявлять и определять криминогенные факторы, детерминирующие отдельные виды преступлений; давать характеристику личности потерпевшего и его поведения в ситуации совершения в отношении его преступления; - разрабатывать программы предупреждения преступности в целом, а также применительно к отдельным видам преступлений; - организовать реализацию данных программ для обеспечения безопасности населения, в том числе путем обеспечения правового воспитания. Иметь навыки: - анализа криминологической характеристики преступности и ее отдельных видов и форм; - владения методиками реализации мер обеспечения безопасности населения; - составления программ профилактики преступности;

	<p>- организации и проведения прикладного криминологического исследования, разработки и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики;</p> <p>- публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения.</p> <p>- организации процесса правового воспитания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</p> <p>Тема 2. Корыстная преступность: характеристика и предупреждение</p> <p>Тема 3. Криминологическая характеристика не-осторожной преступности и ее предупреждение</p> <p>Тема 4. Женская преступность: состояние, причины и предупреждение</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика преступности иностранцев и ее предупреждение</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 4 часа.</p> <p>Освоение дисциплины «Предупреждение отдельных видов преступлений» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор И.М. Серeda

Кафедра уголовного права и криминологии

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей» является усвоение сложившихся в науке представлений об организованной преступности, ее признаках, криминологической характеристике состояния и динамике, видах деятельности, основных тенденциях развития, причинах и условиях, а также основных направлениях противодействия организованной преступности. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для обеспечения безопасности граждан и юридических лиц от угроз, которые несет в себе существование организованной преступности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина «Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Она изучается в комплексе с другими основными элементами данной программы подготовки, среди которых: Актуальные проблемы уголовного права, Сравнительное правоведение, Основы антикоррупционной правовой культуры и др. «Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации; Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции определения организованной преступности и ее признаков, разработанные в научных исследованиях, существующие дискуссии по проблемам их определения; - основные характеристики динамики состояния и структуры организованной преступности; - основные криминогенные факторы, детерминирующие развитие организованной преступности; - специфику противодействия отдельным видам организованной преступной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам изучаемого курса;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуацию, связанную с организованной преступностью на определенной территории; - выявлять и определять факторы, детерминирующие развитие отдельных видов организованной преступной деятельности; давать характеристику личности преступника, совершающего преступления в составе ОПГ, ОПС; - разрабатывать программы противодействия организованной преступности в целом, а также применительно к отдельным разновидностям организованной преступной деятельности; - организовать реализацию программ профилактики для обеспечения безопасности населения от угроз, со стороны организованной преступности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа криминологической характеристики организованной преступности; - владения методиками реализации мер противодействия деятельности ОПС; - составления программ профилактики для обеспечения безопасности населения от угроз организованной преступности; - организации и проведения прикладного криминологического исследования, разработки и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; - публичных выступлений по проблемам организованной преступности и ее предупреждения.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие организованной преступности, ее признаки, этапы развития</p> <p>Тема 2. Криминологическая характеристика российской организованной преступности постсоветского периода</p> <p>Тема 3. Факторы, детерминирующие развитие организованной преступности</p> <p>Тема 4. Криминологическая характеристика некоторых видов угроз со стороны организованной преступности</p> <p>Тема 5. Противодействие организованной преступности на современном этапе</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены</p>

	встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Проблемы квалификации должностных преступлений»**
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции
 Квалификация (степень) выпускника: Магистр
 Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Середа И.М.
 Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью изучения специализированного курса является получение более узкого, детализированного представления об основных критериях юридического анализа отдельных, наиболее актуальных составов преступлений, изучаемых в рамках предмета; рассмотрение наиболее дискуссионных, представляющих повышенную трудность в правоприменительной деятельности вопросов квалификации тяжких преступлений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла, является составным компонентом магистерской программы в той ее части, которая посвящена углубленному изучению отдельных уголовно-правовых понятий, концепций и институтов, а также реальной практики применения уголовного закона. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, уголовного права и уголовно-процессуального права. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения специальных курсов уголовно-правовой специализации. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать проблемы квалификации отдельных видов преступлений уметь применять полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике; юридически грамотно

	<p>строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами по поводу применения положений уголовного закона по конкретному уголовному делу;</p> <p>- иметь навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, самостоятельного изучения новшеств уголовного законодательства, специальной литературы, материалов средств массовой информации, относящихся к уголовному праву в целом и к отдельным положениям уголовного закона, регламентирующего ответственность за тяжкие преступления и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Тема 3. Квалификация нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, а также внесения в единые государственные реестры</p> <p>Тема 4. Квалификация отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации, присвоения полномочий должностного лица, а также незаконного участия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Квалификация служебного подлога и незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 4 часа.</p> <p>Освоение дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы	Зачет в устной форме

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Е.И. Фойгель

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз» является формирование у студентов полного, комплексного представления о возможностях и методиках криминалистических экспертиз в Российской Федерации
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз» относится к дисциплинам профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина тесным образом связана с такими юридическими дисциплинами, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Особенности составления уголовно-процессуальных документов», «Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе», «Проблемы доказывания в уголовном процессе», «Теория и практика современной криминалистики». Для успешного изучения дисциплины «Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз» от магистранта требуется наличие уверенных знаний общей теории судебной экспертизы, уголовно-процессуального права, криминалистики, правил составления процессуальных документов, особенностей процессуального статуса эксперта, специалиста и иных участников уголовного процесса, а также основ процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. Дисциплина читается в 3 семестре второго курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – Нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз. – Систему экспертных учреждений МВД РФ и Минюста РФ.

	<ul style="list-style-type: none"> – Основание для назначения судебной экспертизы, случаи обязательного назначения судебной экспертизы. – Порядок назначения судебной экспертизы, его этапы. – Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения, эксперта, иных участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы. – Основные положения методик производства криминалистических экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи судебной экспертизы. – Формулировать перед экспертом вопросы по отдельным видам криминалистических экспертиз. – Составлять постановление о назначении судебной экспертизы. – Осматривать и упаковывать объекты экспертного исследования. – Подготавливать материалы для направления на судебную экспертизу. – Формулировать выводы экспертного исследования. – Составлять заключение эксперта, оформлять приложения к нему. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владения специальной терминологией экспертного исследования. – получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования. – организации этапов экспертного исследования. – оценки заключения эксперта.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Проблемы нормативно-правовой регламентации процедуры назначения судебных экспертиз</p> <p>Тема 2. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ и Минюста РФ</p> <p>Тема 3. Проблемы назначения и производства судебно-трасологической экспертизы следов человека</p> <p>Тема 4. Проблемы назначения и производства судебно-механоскопической экспертизы</p> <p>Тема 5. Проблемы назначения и производства судебно-баллистической экспертизы</p> <p>Тема 6. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы холодного оружия</p> <p>Тема 7. Проблемы назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>Тема 8. Проблемы назначения и производства судебно-технической экспертизы документов</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, консультации.
Характеристика	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, докладов, практических заданий.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Проблемы расследования преступлений против собственности»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр.

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент С.А. Машков

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы расследования преступлений против собственности» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием частных криминалистических методик в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по уголовным делам по преступлениям против собственности. Кроме того, в результате освоения дисциплины формируются и развиваются мировоззрение студентов, повышение их правовой культуры и совершенствование профессиональных качеств, комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений против собственности, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности следователей на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Проблемы расследования преступлений против собственности» включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры. Учебное время на ее освоение определяется учебным планом по каждой

	<p>форме обучения.</p> <p>Освоение этого курса происходит, как правило, на завершающем этапе обучения студентов.</p> <p>При изучении дисциплины «Проблемы расследования преступлений против собственности» следует исходить из того, что она носит комплексный характер, ее содержание тесно связано с такими юридическими дисциплинами, как Актуальные проблемы уголовного процесса, Особенности составления уголовно-процессуальных документов, Теория и практика современной криминалистики.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>общие вопросы методики расследования преступлений, частные методики раскрытия и расследования преступлений против собственности, основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений против собственности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против собственности; тактические приемы производства процессуальных действий при расследовании преступлений против собственности; форму организации и методику расследования преступлений против собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять частные криминалистические методики расследования преступлений против собственности, организовать и осуществить расследование данных видов преступлений, определять последовательность и тактику следственных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для</p>

	<p>обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения и использования тактических приемов отдельных следственных действий; выдвижения криминалистических версий, планирования осуществления расследования по уголовным делам по преступлениям против собственности; основами общей методики расследования преступлений; подготовки и работы с процессуальными документами; криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Общие положения методики расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема2: Расследование краж</p> <p>Тема 3: Расследование грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 4: Расследование мошенничества</p> <p>Тема 5:Расследование вымогательства</p> <p>Тема 6: Расследование присвоения или растраты</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 12 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Проблемы расследования преступлений против собственности» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в форме устного опроса, коллоквиумов, тестирования, решения задач, докладов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия
 преступности в системе уголовной юстиции
 Квалификация (степень) выпускника: Магистр
 Составитель аннотации: к.ю.н. Сидоренко Ю.В.
 Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла. Изучение данной дисциплины предполагает знание норм уголовного права. Дисциплина предназначена для подготовки магистров к дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к педагогической и научно-исследовательской практике, участию в научно-исследовательском семинаре и написанию выпускной квалификационной работы – диссертации. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>признаки преступлений против общественной безопасности, динамику состояния, структуру преступности в сфере общественной безопасности, а также специфику их причинного комплекса и личность преступника, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; детально признаки составов преступления, содержащихся в Особенной части УК РФ; специальные основания освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать признаки преступлений против общественной безопасности, разграничивать смежные составы преступлений и отграничивать указанный вид преступлений от административных правонарушений и дисциплинарных проступков, анализировать динамику состояния, структуру преступности в сфере общественной безопасности, а также специфику их причинного комплекса и личность преступника; оценивать эффективность уголовной ответственности за совершение данных преступлений с учетом региональных особенностей; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения гл. 24 УК РФ и формулировать свою позицию;</p>

	<p>устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно-правовые отношения; толковать и правильно применять нормы гл. 24 УК РФ и иных нормативных актов в сфере охраны общественной безопасности, нарушение которых рассматривается как преступление, с учетом бланкетности УК РФ; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм гл. 24 УК РФ; проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности; принимать решения и совершать юридически действия в точном соответствии с уголовным законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере охраны общественной безопасности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению норм гл. 24 УК РФ.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>организации борьбы с преступностью в сфере общественной безопасности; работы с нормами гл. 24 УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон; анализа уголовно-правовых отношений в сфере охраны общественной безопасности; разрешения уголовно-правовых проблем гл. 24 УК РФ; исследовательской работы по вопросам применения гл. 24 УК РФ; принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, содержащегося в гл. 24 УК РФ, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере охраны общественной безопасности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности
Виды учебной работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 14 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены</p>

	встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Серeda И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина основывается на положениях Конституции Российской Федерации, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности несовершеннолетних и обращении с правонарушителями. Курс тесно связан с такими юридическими дисциплинами – Актуальные проблемы уголовного права, Виктимологическая безопасность населения, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Динамику состояния, структуры преступности несовершеннолетних, а также специфику личности несовершеннолетнего преступника Уметь: Глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным вопросам, касающимся особенностей поведения несовершеннолетних преступников Иметь навыки: анализа преступности несовершеннолетних по

	количественным и качественным характеристикам использовать для разработки профилактических мер в борьбе с преступностью несовершеннолетних; сбора, обобщения первичного и последующего анализа уголовно-правовой информацией; владения основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютерных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.
Содержание дисциплины	Тема 1. Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам Тема 3. Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия Тема 4. Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности Тема 5. Предупреждение преступности несовершеннолетних
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 14 часов, на заочном – 4 часа. Освоение дисциплины «Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач, рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ф.н., С.О. Коршунова

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к факультативным. Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студенты используют ранее полученные знания по иностранному языку. Учитывая специфику данного предмета, магистранты в процессе обучения используют знания, которые они параллельно приобретают из юридических предметов профессионального цикла (история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, проблемы общей теории права и др.). Изучается магистрантами очной и заочной форм обучения в течение 72 часов – 2 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции; - терминологию основных институтов англо-американского гражданского и уголовного права; - особенности происхождения слов и словосочетаний, а также о словах и словосочетаниях, отсутствующих в общих англо-русских словарях; - культуру носителей языка через национально-культурную семантику языковых единиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности; - быстро извлекать необходимую информацию в пределах проработанной тематики; - вести беседу, используя специальную юридическую терминологию; - аннотировать и реферировать текст юридического профиля в оригинале. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с учебной и научной литературой; - свободного владения юридическими понятиями и категориями; - устной публичной речи; - восприятия речи на слух; - письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки.
Содержание дисциплины	1. «Уголовное судопроизводство Великобритании». Работа с глоссарием.

	<p>2. Работа с текстом «Modern Tendencies in the Development of Law System». Вопросно-ответная форма.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных заданий: 1. Составить комментарий к тексту «Crime prevention». 2. «Criminal Injures Compensation» - составить по тексту диалог, употребляя речевые клише. 3. «Measures to Combat Terrorism (Part 1, 2)» «The Police Service (Part 1)»</p> <p>4. Работа с глоссарием. Participle 1 in the Active and Passive (повторение). Подготовка к диктанту по глоссарию. Чтение и перевод текста «Status and Duties». Аудирование. Диктант. Работа с текстами “Police Forces”, “The Police Service”. Вопросно-ответная форма. Лексико-грамматические упражнения.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм (презентации, деловые игры, диалоговые технологии)</p> <p>При организации самостоятельной работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы; - выполнение домашних методических заданий: интерпретация текстов, подбор и изучение литературных источников цифровых образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет; - выполнение индивидуальных заданий (проектная работа), направленных на развитие у студентов самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют на очном отделении не менее 4 часов, на заочном – 4 часа. <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Современное уголовное право РФ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр
 Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Серeda И.М.
 Кафедра уголовного права и криминологии

Цели освоения дисциплины	Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью. Цель курса – обеспечить системное усвоение студентами знаний. Изучение предлагаемой дисциплины предполагает научить магистрантов оценивать и анализировать законодательство, выявлять сложные, проблемные вопросы и применяя свои знания решать поставленные задачи. Уметь выявлять признаки отдельных видов преступлений. Анализировать причины неправильного применению законодательства иными субъектами.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к факультативным. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Философия права. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-4, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать. <ul style="list-style-type: none"> • правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права; • основные правовые доктрины современного российского уголовного права; • актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства; • содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве; • современные представления о понятии преступления и преступной деятельности; • различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера; • взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права; • актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений; • основные концепции построения Особенной части УК РФ; • практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда

	<p>РФ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них; • использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности; • анализировать и обобщать актуальные вопросы теории уголовного права; • совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного изучения и анализа актуальных вопросов современного уголовного права; • работы с правовыми актами; • квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современное уголовное право РФ: Общая часть УП РФ: задачи, функции, принципы; Учение о преступлении: исторический и современный аспекты; Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления; Неоконченное преступление: понятие и виды; Институт соучастия в современном уголовном праве РФ; Учение о наказании: понятие, цели и система. Отграничение от иных мер государственного принуждения. Тема 2. Анализ норм уголовного права обеспечивающих защиту личности Тема 3. Анализ норма уголовного права обеспечивающих защиту иных интересов личности, общества и государства</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Освоение дисциплины «Современное уголовное право РФ» обеспечивается путем использования в учебном процессе образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические задания), используемых при реализации различных видов учебной работы, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, в том числе с работниками и специалистами в данной сфере.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, собеседования, деловых игр, ситуационных заданий, тестирования, решения задач,

	рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Актуальные проблемы теории права»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., доцент И.А.Минникес

Кафедра теории и истории государства и права

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Актуальные проблемы теории права является формирование навыков использования теоретических конструкций в профессиональной деятельности, приобретение знаний о неразрывной связи теории права с практикой.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Актуальные проблемы теории права данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина изучается магистрантами на первом курсе, в первом семестре, нацелена на формирование навыков использования теоретических конструкций в профессиональной деятельности, консолидирует и обобщает знания о праве, полученные в ходе овладения знаниями по дисциплинам профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение». «Философия права» дает философскую интерпретацию правовых явлений, «История политических и правовых учений» дает детальные представления о формировании и развитии государственно-правовых идей различных мыслителей в разные исторические периоды развития юридической науки, «Сравнительное правоведение» показывает, каким образом реализуется на практике сравнительно-правовой метод исследования.</p> <p>В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут способствовать осознанному и квалифицированному применению теоретико-правовых знаний в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК – 3, ПК – 7, ПК – 11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории права» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- систему права, систему законодательства, особенности процесса реализации права, стадии и основные приемы его применения,</p>

дисциплины	<p>толкования, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы; - принимать решения в точном соответствии с законом. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального владения основной юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение права. Формы (источники) права</p> <p>Тема 2. Нормы права.</p> <p>Тема 3. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование и его механизм</p> <p>Тема 5. Правотворчество</p> <p>Тема 6. Правовые отношения</p> <p>Тема 7. Реализация и применение права</p> <p>Тема 8. Толкование права.</p> <p>Тема 9. Государственное принуждение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 10. Юридические документы и юридическая техника</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>При организации самостоятельной работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на заданные темы. - подбор и изучение дополнительных источников - цифровых образовательных ресурсов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет. - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности, инициативы навыков работы в коллективе. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль осуществляется в виде сдачи зачета по всем темам дисциплины (в том числе изученным самостоятельно). Зачет проводится устно в форме собеседования либо путем тестирования.

Аннотации программ практик, научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ

Учебная практика (педагогическая)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: заведующая кафедрой, к.ю.н., доцент Е.И. Фойгель

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели	Целями прохождения педагогической практики являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса и криминалистики
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки не ставит целью сформировать готового преподавателя, она должна обеспечить базу для проверки магистрантом себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения. Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах. Прохождению педагогической практики предшествует изучение таких дисциплин, как уголовно-процессуальное право, криминалистика. Прохождение практики осуществляется на очном отделении на первом курсе во втором семестре; на заочном отделении на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях Уметь:

	<p>осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принятие плана действий по их разрешению; владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта; преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации; владения современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин</p>
Содержание практики	<p>Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры уголовного процесса и криминологии; проектирование и проведение лекционных, практических занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.); подготовка материалов для промежуточного контроля: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики; подготовка и оформление необходимых документов по практике, защита отчета.</p>
Виды учебной работы	Консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, специальной литературой, анализ материалов правоприменительной практики, подготовка учебно-методических материалов (лекций, планов семинарских занятий, заданий, тестов и т.д.)</p> <p>Средства обучения: справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс», сетевые ресурсы, библиотечный фонд Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), компьютеры с доступом в Интернет,</p>

интерактивных формах	флеш-накопители, интерактивные доски и другая техника.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Выполнение индивидуального плана педагогической практики, в частности оценка подбора теоретической базы для лекционного материала и практических занятий, качества подготовленных заданий для студентов; оценка проведенных занятий и др. Дневник практики.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: к.ю.н., доцент Е.И. Фойгель

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели практики	Целями прохождения научно-исследовательской практики являются расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, она проводится также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала по исследуемой проблеме, разработки оригинальных научных идей для подготовки статей, курсовых работы, выпускной квалификационной работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих научно-ориентированную подготовку студентов.</p> <p>Научно-исследовательская работа проводится в <i>дискретной форме</i>, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения работы.</p> <p>Способы проведения работы: стационарная, выездная.</p> <p><i>Стационарной</i> является работа, которая проводится в организации либо профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.</p> <p><i>Выездной</i> является работа, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.</p> <p>Для студентов очного отделения допускается стационарный способ проведения работы, для студентов заочного отделения – стационарный, а также выездной – в местах их постоянного места жительства.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9</p>

	зачетных единиц – 324 часа.
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	<p>В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социально-значимых задач; сущность социально-значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности; основные положения источников информации, информационных ресурсов; отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам исследования.</p>
Содержание практики	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Определение направления исследования.</p> <p>Разработка проекта индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.</p> <p>Основной этап:</p> <p>1) <i>планирование работы</i> (обсуждение идеи научного исследования, основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования)</p> <p>2) <i>проведение работы</i> (тематические консультации; уточнение темы и методологии исследования; составление плана работы над исследованиями; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; составление библиографического списка,</p>

	<p>работа с эмпирическими данными; описание результатов исследования)</p> <p>3) <i>написание и опубликование научной статьи, доклада, курсовой работы</i></p> <p>Заключительный этап: Корректировка и описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка, оформление и публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.</p>
Виды учебной работы	Консультации, самостоятельная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в устной форме

АННОТАЦИЯ

Производственная практика (преддипломная)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор Серeda И.М.

Кафедра уголовного права и криминологии

Цели прохождения практики	<p>Целью прохождения <i>преддипломной практики</i> является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение практических навыков и умения правильно применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства к конкретным ситуациям, изучение деятельности правоприменительных органов, ознакомление с аспектами юридической деятельности в соответствующих органах и учреждениях, профессиональной этикой юриста; завершение работы над написанием текста магистерской диссертации, апробация материалов исследований в практической деятельности и учебном процессе, а также подготовка к защите магистерской диссертации.</p>
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Преддипломная практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку магистрантов. Преддипломная практика, необходима для комплексного освоения магистрантами всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p>

	<p>Преддипломная практика базируется на результатах учебной (педагогической) практики, производственной (научно-исследовательской практики), научно-исследовательской работы и является завершающим этапом процесса формирования навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики по всем формам обучения составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Способы проведения работы	Стационарная (проводится в организации либо профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация) и выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация)
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап: 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка необходимых документов по практике (дневника, характеристики, отчета, приложений)
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: заведующая кафедрой, к.ю.н., доцент Фойгель Е.И.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Цели	<p>Целями прохождения научно-исследовательской работы являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, она проводится также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала по исследуемой проблеме, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.</p>
Место в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Научно-исследовательская работа ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области юриспруденции, предполагает</p>

	<p>интенсивную подготовку магистрантов к проведению основного исследования в рамках магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа – это форма профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.</p> <p>Научно-исследовательской работе предшествует изучение таких дисциплин, как уголовно-процессуальное право, криминалистика.</p> <p>Научно-исследовательская работа осуществляется на очном отделении на втором курсе в третьем и четвертом семестрах; на заочном отделении на втором курсе в четвертом семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных единиц</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы</p>	<p>В результате осуществления научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>закономерности развития юридической науки по избранной направленности (профилю); основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам юридической науки по избранной направленности (профилю); современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере юриспруденции по избранной направленности (профилю).</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере юриспруденции по избранной направленности (профилю); использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю); формировать прогнозы развития юридической науки по избранной направленности (профилю).</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>проведения научных исследований в сфере юриспруденции по избранной направленности (профилю); самостоятельного проведения научных исследований и</p>

	<p>практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации); работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; научного моделирования в сфере юриспруденции по избранной направленности (профилю) с применением современных научных инструментов.</p>
Содержание	<p>1) подготовительный этап: определение направления исследования; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов;</p> <p>2) основной этап: 1) <i>планирование работы</i> (обсуждение идеи магистерского исследования, основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования); 2) <i>проведение работы</i> (тематические консультации; уточнение темы и методологии исследования; составление плана работы над диссертацией; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; составление библиографического списка, работа с эмпирическими данными; описание результатов исследования); 3) <i>написание и опубликование научной статьи</i>;</p> <p>3) заключительный этап: корректировка и описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление необходимых документов по практике; публичная защита отчета.</p>
Виды учебной работы	<p>Консультации, научно-исследовательский семинар, самостоятельная научно-исследовательская работа студента</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, специальной литературой, анализ материалов правоприменительной практики, подготовка докладов и иных научных трудов, участие в научных мероприятиях с целью апробации результатов научного исследования и т.д. Средства обучения: справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс», сетевые ресурсы, библиотечный фонд Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА</p>

проводимых в интерактивных формах	Минюста России), компьютеры с доступом в Интернет, флеш-накопители и другая техника.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы, в частности оценка подбора теоретической базы исследования, рукописей тезисов и статей, материала магистерской диссертации и др.
Виды и формы промежуточной аттестации	Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе, по итогам которого выставляется зачет с оценкой; экзамен

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

АННОТАЦИЯ

Итоговой государственной аттестации

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Составитель аннотации: д.ю.н., профессор И.М. Серeda

Кафедра уголовного права и криминологии

Цель и задачи итоговой государственной аттестации	Целью итоговой государственной аттестации является установление качества сформированных у обучающихся компетенций и определение готовности выпускника к осуществлению деятельности по реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции.
Место государственной итоговой аттестации в учебном процессе и трудоемкость в зачетных единицах	Итоговая государственная аттестация является необходимым этапом учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», позволяющим оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы соответствующего направления подготовки. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Формируемые знания, умения и навыки	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания; общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности; актуальные проблемы уголовного права; основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности за экономические преступления; понятие и сущность коррупции; виды и причины коррупции; законодательство о противодействии коррупции; основные направления и меры противодействия коррупции; понятие антикоррупционной правовой культуры, ее роль и значение в противодействии коррупции; основные концепции определения базовых элементов криминальной виктимологии, разработанные в научных исследованиях, существующие дискуссии по проблемам их определения; основные характеристики виктимизации; основные концепции определения

	<p>виктимологической безопасности; специфику виктимологической характеристики отдельных видов преступлений; понятие и сущность криминологической безопасности как составной части национальной безопасности; принципы криминологической безопасности; основные концепции причин преступности; основные направления (стратегии) противодействия преступности; понятие, систему, виды мер уголовно-правового характера их соотношение с другими институтами уголовного права и проблемы их применения; общие вопросы методики расследования преступлений, частные методики раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья. основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений против жизни и здоровья; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья; тактические приемы производства процессуальных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья; форму организации и методику расследования преступлений против жизни и з; здоровьяосновные положения общей теории криминалистики; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; тактические приемы производства процессуальных действий; форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения уголовно-правовых норм, формировать свою позицию; устанавливать состав любого преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие уголовно-правовые отношения; толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства и иных нормативных актов с учетом бланкетности УК РФ; самостоятельно пополнять свои знания по особенной части уголовного права России вообще с учетом изменений в законодательстве; совершенствовать навыки практического изменения уголовно-правовых норм; проводить сравнительно –</p>
--	--

	<p>правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению экономической преступности; оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; устанавливать состав любого экономического преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие уголовно-правовые отношения; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам, связанным с мерами уголовно-правового характера; оценивать практику применения мер уголовно-правового характера, выделяя основные тенденции; квалифицировано анализировать проекты и действующие нормативно-правовые акты; глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды и представления по проблемам и вопросам противодействия коррупции; определять виды и причины коррупции; формировать у себя нетерпимость к коррупционному поведению; оценивать и применять комплекс мер противодействия коррупции; глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам изучаемого курса; оценивать ситуацию, связанную с виктимологической безопасностью на определенной территории; выявлять и определять виктимогенные факторы, детерминирующие виктимизацию от отдельных видов преступлений; давать характеристику личности потерпевшего и его поведения в ситуации совершения в отношении его преступления; разрабатывать программы виктимологической профилактики в целом, а также применительно к отдельным разновидностям виктимизации; организовать реализацию программ виктимологической профилактики для обеспечения виктимологической безопасности населения, в том числе путем обеспечения правового воспитания; глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологической безопасности; оценивать состояние криминологической безопасности на определенной территории; анализировать динамику состояния и структуры преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника; составлять прогнозы развития</p>
--	--

	<p>преступности, а также ее отдельных видов и форм; разрабатывать программы социального контроля над преступностью, а также программы обеспечения криминологической безопасности; квалифицированно анализировать действующие нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; производить все следственные действия; принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; вести судебное разбирательство, выступать в роли участников уголовного процесса со стороны, как обвинения, так и защиты; организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность; осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-процессуального законодательства России и зарубежных стран; применять частные криминалистические методики расследования преступлений против жизни и здоровья, организовать и осуществить расследование данных видов преступлений, определять последовательность и тактику следственных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности; использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам, делам, об административных правонарушениях; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование</p>
--	--

	<p>расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: уголовно-правовой терминологией; приемами и способами работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения последнего, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; навыками анализа уголовно-правовых отношений; навыками исследовательской работы по вопросам квалификации преступлений; навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо о не существовании в деянии лица состава экономического преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного законодательства; навыками анализа уголовно-правовых отношений; навыками исследовательской работы по вопросам квалификации преступлений, посягающих на безопасность экономической системы РФ; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного законодательства; квалифицированному применению мер уголовно-правового характера к лицам, совершившим преступления; реализации мер уголовно-правового характера в зависимости от субъекта, совершившего преступления; анализа и оценки коррупционных ситуаций и отношений; выявлению причин и условий коррупции; выбору мер противодействия коррупции; анализом виктимологической характеристики преступности и ее отдельных видов и форм; методиками реализации мер обеспечения виктимологической безопасности населения; навыками составления программ виктимологической профилактики для обеспечения виктимологической безопасности населения; навыками организации и проведения прикладного виктимологического исследования, разработки и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; навыками публичных выступлений по проблемам преступности и виктимологического направления ее предупреждения; навыками организации процесса</p>
--	---

	<p>правового воспитания, как одной из основных мер виктимологической профилактики; анализу состояния криминологической безопасности, а также состояния, структуры и динамики преступности (путем применения соответствующих социологических методов, расчета коэффициентов, статистических методов и др.); составлению программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов обеспечения криминологической безопасности; применению методов криминологического прогнозирования; практическими навыками по применению уголовно-процессуального законодательства; навыками решения юридических проблем, возникающих в ходе уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных документов и принятия законных и обоснованных решений в уголовном процессе; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения и использования тактических приемов отдельных следственных действий; выдвижения криминалистических версий, планирования осуществления расследования по уголовным делам по преступлениям против жизни и здоровья; основами общей методики расследования преступлений; умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; подготовки и работы с процессуальными документами; работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
--	--

Структура и содержание государственной итоговой аттестации	Для студентов-выпускников магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), предусмотрены следующие формы проведения итоговой государственной аттестации: государственный междисциплинарный экзамен; защита выпускной квалификационной работы. Программа включает в себя требования по сдаче итогового междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по образовательной программе и определяет порядок ее выполнения, рецензирования и защиты.
---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Программа: Теория и практика реализации стратегий противодействия преступности в системе уголовной юстиции

Компетенция	Дисциплина (практика)	Семестр	Этапы формирования		
			Начальный	Основной	Завершающий
ОК-1	Философия права	1	+		
	Философские методы исследования в юридической науке	1	+		
	Сравнительное правоведение	2			+
	Особенности составления уголовно-процессуальных документов	1		+	
	Основы антикоррупционной правовой культуры	1		+	
	Современное уголовное право РФ	1		+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ОК-2	Актуальные проблемы уголовного процесса	2		+	+
	Актуальные проблемы уголовного права	1	+		
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ОК-3	Философия права	1	+		
	Философские методы исследования в юридической науке	1	+		
	История политических и правовых учений	1	+		
	История и методология юридической науки	2		+	
	Актуальные проблемы теории права	1	+		
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
ОК-4	Философия права	1	+		
	История и методология юридической науки	2		+	
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3			+
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
ОК-5	Философия права	1	+		
	Философские методы исследования в юридической науке	1	+		

	Сравнительное правоведение	2		+	
	Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности	2		+	
	Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей	3		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-1	Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения	3	+	+	+
	Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	3			+
	Учебная (педагогическая) практика	2	+		
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-2	Актуальные проблемы уголовного процесса	2		+	
	Актуальные проблемы уголовного права	1	+		
	Особенности составления уголовно-процессуальных документов	1	+		
	Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе	2		+	
	Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения	3			+
	Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	3		+	+
	Проблемы расследования преступлений против личности	3			+
	Теория и практика современной криминалистики	3		+	+
	Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	3			+
	Проблемы расследования преступлений против собственности	3			+
	Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности	2		+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+

ПК-3	Актуальные проблемы уголовного права	1	+		
	Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности	2		+	
	Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе	2		+	
	Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения	3			+
	Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	3			+
	Проблемы расследования преступлений против личности	3			+
	Теория и практика современной криминалистики	3			+
	Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей	3			+
	Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	3			+
	Проблемы расследования преступлений против собственности	3			+
	Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности	2		+	
	Учебная (педагогическая) практика	2	+		
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
	ПК-4	Актуальные проблемы уголовного права	1	+	
Особенности составления уголовно-процессуальных документов		1	+		
Проблемы доказывания в уголовном процессе		2		+	
Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения		3			+
Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации		3			+
Проблемы расследования преступлений против личности		3		+	+
Теория и практика современной криминалистики		3			+
Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз		3			+
Проблемы расследования преступлений против собственности		3		+	+
Современное уголовное право РФ		1	+		
Производственная (научно-исследовательская) практика		2		+	
Научно-исследовательская работа		4			+
Производственная (преддипломная) практика		4			+
ПК-5		Виктимологическая безопасность населения	1	+	

	Проблемы квалификации экологических преступлений	1	+		
	Актуальные проблемы уголовного права	1	+		
	Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности	2		+	
	Основы антикоррупционной правовой культуры	1	+		
	Проблемы доказывания в уголовном процессе	2		+	
	Предупреждение отдельных видов преступлений	3			+
	Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей	3			+
	Проблемы квалификации должностных преступлений	3			+
	Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности	2		+	
	Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-6	Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности	2		+	
	Основы антикоррупционной правовой культуры	1	+		
	Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей	3			+
	Учебная (педагогическая) практика	2	+		
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-7	Актуальные проблемы уголовного процесса	2		+	
	Проблемы квалификации экологических преступлений	1	+		
	Актуальные проблемы уголовного права	1	+		
	Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе	2		+	
	Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения	3			+
	Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	3		+	+
	Предупреждение отдельных видов преступлений	3			+

	Проблемы квалификации должностных преступлений	3			+
	Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних	2		+	
	Современное уголовное право РФ	1	+		
	Актуальные проблемы теории права	1	+		
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-8	Основы антикоррупционной правовой культуры	1	+	+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-9	Совершенствование методов обоснования при судебно-медицинской экспертизе	2	+	+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-10	Угроза безопасности со стороны организованной преступности и противодействие ей	3			+
	Проблемы борьбы с преступлениями в сфере общественной безопасности	2	+		
	Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних	2	+	+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-11	Философские методы исследования в юридической науке	1	+		
	Виктимологическая безопасность населения	1	+		
	Проблемы квалификации экологических преступлений	1	+		
	История и методология юридической науки	2		+	
	Сравнительное правоведение	2		+	

	Актуальные проблемы уголовного права	1	+		
	Проблемы доказывания в уголовном процессе	2		+	
	Меры уголовно-правового характера: проблемы и особенности применения	3			+
	Теория и практика применения уголовного закона как средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	3			+
	Предупреждение отдельных видов преступлений	3			+
	Проблемы квалификации должностных преступлений	3			+
	Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних	2		+	
	Актуальные проблемы теории права	1	+		
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
	Производственная (преддипломная) практика	4			+
ПК-12	Философские методы исследования в юридической науке	1	+		
	История и методология юридической науки	2		+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	+
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
ПК-13	Криминологическая безопасность: теория и практика противодействия преступности	2	+		
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	+
ПК-14	История политических и правовых учений	1	+		
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	+
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+
ПК-15	Философские методы исследования в юридической науке	1	+		
	Виктимологическая безопасность населения	1	+		
	История политических и правовых учений	1	+		
	Проблемы доказывания в уголовном процессе	2		+	
	Учебная (педагогическая) практика	2		+	+
	Производственная (научно-исследовательская) практика	2		+	
	Научно-исследовательская работа	4			+

