

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

При приеме на обучение по программам аспирантуры результаты каждого вступительного испытания, оцениваются по **пятибалльной** системе.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно. Удостоверения или справки о сдаче кандидатских экзаменов (полностью или частично) не учитываются в качестве результатов вступительных испытаний.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение одного вступительного испытания, равен **3 баллам** (оценка «удовлетворительно»), а минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение трех вступительных испытаний, равен 9 баллам (п. 5.6. Правил приёма).

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в организации и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 5.7. Правил приёма).

Шкала и критерии оценивания уровня знания поступающего

Баллы по пятибалльной системе	Оценка по пятибалльной системе
5	5
4	4
3	3
0-2	2

Оценка в **5 баллов** выставляется поступающему, если он показал системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон.

Оценка в **4 балла** выставляется поступающему, если он показал твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала.

Оценка в **3 балла** выставляется поступающему, если он показал твердые знания и понимание основных вопросов. Ответ конкретный, но неполный, допущение грубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно.

Оценка от **0-2 баллов** выставляется поступающему, если он дал неправильный ответ, показал непонимание сущности излагаемых вопросов.