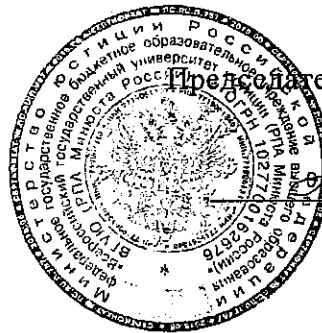


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель приемной комиссии ВГУЮ
(РПА Минюста России)**

[Signature]
О. И. Александрова

«18» СЕНТЯБРЯ 2018 г.

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ЛИЦ,
ПОСТУПАЮЩИХ ВО ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
В 2019 ГОДУ**

Москва
2018

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительный экзамен по обществознанию проводится предметной экзаменационной комиссией в форме письменного тестирования.

Содержание тестов строится на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в соответствии с разработанной в ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» программой.

Содержание тестов предварительно не оглашается. На экзамене не разрешено пользование учебно-методической, справочной литературой или иными вспомогательными материалами.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

В процессе экзамена поступающие должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные социологические понятия, указывать отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данных понятиях;
- правильно употреблять обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы;
- раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- составлять план ответа на предложенную тему;
- подготовить письменный текст по заданной теме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Научно-техническая революция и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическое сознание и его структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Содержание работы включает задания, относящиеся ко всем основным содержательным линиям школьного курса обществоведения: 1) общество; 2) человек; 3) познание; 4) духовная жизнь общества; 5) экономика; 6) социальные отношения; 7) политика; 8) право.

Количество заданий по каждой линии в работе пропорционально количеству соответствующих дидактических единиц в программе.

Структура работы строится в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание обществоведческого образования в средней общеобразовательной школе, а также требованиями, предъявляемыми к поступающим на вступительных экзаменах в вузы.

Работа состоит из трех частей, определяемых типом заданий.

Первая часть работы (А) состоит из заданий с выбором ответа. Экзаменуемые, выполняя задания данного типа, выбирают единственный верный вариант из четырех предложенных. Задания составлены на основе минимума содержания среднего (полного) общего образования по обществоведению.

Вторую часть экзаменационной работы (В) образуют задания с кратким ответом, составленные на материале курсов старшей школы. Этот тип задания требует самостоятельно определить или сформулировать ответ и записать его в виде одного или двух слов, ряда букв или определенной последовательности цифр. Задания с краткими ответами выборочно представляют в экзаменационной работе различные базовые общественные науки (философию, экономику, социологию, политологию, культурологию, правоведение).

Третья часть работы (С) состоит из заданий со свободным развернутым ответом. Он формулируется экзаменуемыми в соответствии с заданием в свободной форме, с опорой на понятия изученного курса, аргументацией, изложением собственного мнения. Задания с развернутыми свободными ответами (так же, как и задания с краткими ответами) представляют в экзаменационной работе различные базовые общественные науки.

Уровни сложности работы.

Экзаменационная работа включает задания трех уровней сложности:

1) базового; 2) повышенного; 3) высокого.

Часть А содержит задания базового и повышенного уровня сложности.

Часть Б включает задания повышенного уровня сложности.

Часть С предлагает задания высокого уровня сложности.

Показателем овладения содержанием на базовом уровне сложности является способность воспроизвести соответствующие знания или применить их по образцу в знакомой ситуации.

Показателем овладения содержанием на повышенном уровне является способность применять знания в частично новой ситуации (на знакомом или оригинальном примере) и проявлять понимание в ситуации, осложненной сравнением двух высказываний по одной проблеме или требованием дать целостную характеристику изученного социального объекта.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, быть способным аргументировать свою позицию по сложным проблемам.

Характеристика основных разновидностей заданий.

Задания с выбором ответа.

Задания с выбором ответа являются заданиями базового или повышенного уровня. Они не выходят за рамки минимального содержания обществоведческой подготовки. Задания данного типа представляют все содержательные линии курса, указанные выше.

Задания с выбором ответа включают в себя две разновидности.

1) Задания, состоящие из вопроса и нескольких ответов к нему, из которых один или два правильных. Все такие задания представляют собой задания базового уровня.

2) Задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора одной из данных оценок: «верно только первое суждение», «верно только второе суждение», «оба суждения верны», «оба суждения неверны». Такие задания относятся к заданиям повышенного уровня. Во всех вариантах работы одно такое задание представляет каждую содержательную линию курса.

Задания с кратким ответом.

Задания с кратким ответом являются заданиями повышенного уровня сложности. В каждом варианте экзаменационной работы данным типом заданий представлены отдельные содержательные линии курса (выборочно).

Эти задания включают в себя несколько разновидностей:

1) задания, требующие назвать понятие, соответствующее предлагаемому определению;

2) задания, требующие определить пропущенное в фрагменте текста слово или словосочетание;

3) задания, требующие заполнить пробелы в предлагаемой схеме или таблице;

4) задания на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях (столбцах, колонках);

5) задания на классификацию объектов, представленных в неупорядоченном перечне;

6) задания на отбор необходимых позиций из предлагаемого списка.

Разновидности заданий рассматриваются как взаимозаменяемые, и в варианте экзаменационной работы может быть представлено задание одной из этих разновидностей.

Задания с кратким ответом проверяют умение самостоятельно сформулировать ответ и выразить его соответствующей записью в виде слова (например, *право*); словосочетания (например, *социальный статус*); набора букв или последовательности цифр (например, *1342* или *БААБВ*).

Задания с развернутым ответом.

Эти задания представляют различные содержательные линии (выборочно) и относятся к различным базовым общественным наукам (философия, экономика, социология, политология, культурология, правоведение). Ответ испытуемого должен быть в виде письменного связного высказывания.

Задания данного типа включают в себя следующие разновидности:

1) задания на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса и т.д.;

2) задания, требующие раскрытия какого-либо теоретического положения (понятия) на конкретном примере;

3) задания к оригинальному фрагменту текста;

4) задание на составление плана ответа на предложенную тему с учетом содержания и логики изложения;

5) краткое письменное сочинение научно-публицистического характера на заданную тему.

Все разновидности заданий с развернутым ответом позволяют проверить уровень овладения содержанием курса обществоведения и сложными интеллектуальными умениями, а именно: пользоваться различными источниками информации, делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, определять оптимальные способы практической деятельности, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях.

Заданиями базового уровня являются следующие: на перечисление признаков объектов, явлений; повышенного уровня – задания к фрагменту текста; остальные задания с развернутым ответом имеют высокий уровень сложности.

Задание в форме краткого письменного сочинения предполагает знания по одной из шести базовых наук, составляющих основу курса обществоведения: философии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения. Экзаменуемым необходимо изложить свои размышления, связанные с предложенной темой, в письменном мини-сочинении.

Выполняя данное задание, следует:

1) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;

2) раскрыть проблему на теоретическом уровне (в связях и обоснованиях) с корректным использованием обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный социальный опыт.

При выполнении этого задания поступающий может показать уровень своих знаний, умений и способностей, проявить общую эрудицию, осветить тему во взаимосвязи с основными идеями курса обществоведения.

Ожидаемый объем мини-сочинения – до двух страниц текста.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.05.2002 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Петрунин Ю.Ю. Обществознание: учеб. пособие / Ю.Ю. Петрунин – М. : КДУ, 2017.

Никитин, Анатолий Федорович. Обществознание / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыанов – М., ДРОФА, 2018. – 192 с.

Воронцов А.В. Обществознание: тематическое пособие / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко. – М.: Просвещение, 2018.

Наумов С.А. Обществознание – М., Вентана-Граф, 2018. – 320 с.

Кравченко А.И. Обществознание – М. : Русское слово, 2014. – 376 с.

Цечоев, Валерий Кулиевич. Обществознание: учеб. пособие / Цечоев В.К., Швандерова А.Р. – М., Прометей, 2017.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Учебник. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 432 с.

Ковригин В.В. Обществознание. Учебник – М., Инфра-М, 2017. – 304 с.

Городецкая Н.И. Обществознание. Учебник. Базовый уровень / Иванова Л.Ф., Жильцова Е.И., Литвинов В.А. / под ред. Боголюбова Л.Н. – М., Просвещение, 2018. – 336 с.

Кущов В.И. Обществознание. Учебник для СПО. – М., Юрайт, 2018. – 242 с.