

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ  
(РПА Минюста России)»  
ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВГУЮ (РПА Минюста России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Иркутского института (филиала)  
ВГУЮ (РПА Минюста России)  
А.В. Бычков  
2018 г.



**ПРОГРАММА  
вступительного испытания  
по направлению Юриспруденция (40.06.01)**

**Философия**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Иркутск, 2018

### **Авторы:**

В.С. Федчин, доктор философских наук, профессор,  
кафедры культурологии и управления  
социальными процессами Института социальных наук ИГУ;  
Н.Г. Васильев, кандидат философских наук,  
доцент кафедры гуманитарных и информационных дисциплин  
Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

### **Рецензенты:**

Т.В. Быкова, кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии ИГУ

Программа вступительного испытания по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Иркутского юридического института (филиала) РПА Минюста России подготовлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалиста и магистратуры.

Программа содержит целевую установку, организационно-методические рекомендации, пояснительную записку, перечень основных тем, необходимых для подготовки к сдаче вступительных испытаний по философии науки.

Предназначена для лиц, поступающих в аспирантуру по юридическим специальностям, квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь.

*Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных и информационных дисциплин  
«07» сентября (протокол № 1)  
и решением Учёного совета Иркутского института (филиала) ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
от «26» сентября 2018 года (протокол № 2).*

## **1. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА**

Целью программы вступительного испытания по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РПА Минюста России является выявление глубины профессиональных знаний в области философии у лиц, желающих поступить в аспирантуру Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Уровень подготовленности лиц, желающих поступить в аспирантуру Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Уровень подготовленности поступающих должен отвечать потребностям будущей профессиональной деятельности, создавать базу для успешного обучения в аспирантуре, научно-педагогической деятельности, приобретения знаний, умений, навыков, практического опыта и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в целях получения квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Вступительное испытание проводится по дисциплине философия.

Подготовке к вступительному испытанию по дисциплине предшествует – самостоятельная работа, которая включает изучение учебников, учебных пособий, первоисточников: монографий, периодики, сборников научно-практических конференций и другие. Самостоятельную работу по подготовке к вступительному испытанию следует начинать с ознакомления с Программой, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. При этом желательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные им в ходе соответствующих консультаций. Затем следует приступать к детальному ознакомлению с отдельными разделами и темами в порядке, предусмотренном Программой. Непосредственная подготовка к вступительному испытанию проводится по вопросам, представленным в данной Программе. Необходимо

тщательно изучить формулировку каждого вопроса, осмыслить его, составить краткий план ответа.

Прием вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). Члены экзаменационной комиссии назначаются из числа высококвалифицированных научно-педагогических кадров кафедры уголовного права и криминологии.

Конкурсные вступительные испытания в аспирантуру проводятся ежегодно с 1 по 30 сентября.

Порядок вступительного испытания включает получение билета, подготовку и ответ по содержанию стоящих в нем вопросов. В билете, как правило, содержится три вопроса.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Оценка объявляется в конце вступительного испытания после обсуждения ответа комиссией. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций.

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по философии (12.00.00 Юридические науки) составлена на кафедре гуманитарных и информационных дисциплин Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) и рекомендациями экспертного совета Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ по философским наукам.

Программа вступительного экзамена по философии (юридические науки) структурирована по следующим разделам: общие проблемы философии науки, философия социально-гуманитарных наук. Представлена основная и дополнительная литература для подготовки к экзамену, примерный перечень вопросов вступительного экзамена. Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, акцентирует внимание на персоналиях, историко-философских учениях правовых учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов вступительного экзамена. Теоретическая часть программы затрагивает наиболее актуальные проблемы современного философско-методологического знания в сфере юриспруденции.

Целью данного экзамена является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих в аспирантуру Российской правовой академии, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, и правового социального института в частности. Программа вступительного экзамена по философии (юридические науки) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Госстандарта РФ.

Ответ по каждому вопросу на экзамене должен отражать системность философского знания, заключающуюся в том, что каждая категория

философии имплицитно содержит в себе всю совокупность логико-познавательного инструментария философской науки. Поступающий должен понимать мировоззренческое и функциональное значение философского знания для юридической деятельности; продемонстрировать способности к исследовательской деятельности.

На экзамене членами приемной комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Комиссия принимает экзамены методом устного опроса. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. В помещении, где проводятся вступительные экзамены одновременно может находиться то количество экзаменуемых, которое определяется приемной комиссией.

На подготовку к ответу предоставляется не более 45-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым - не более «академического часа».

Апелляцию рассматривает, как правило, в тот же день специально создаваемая директором (заместителем директора по научной работе вуза) комиссия. Апелляция подается экзаменуемым в течение часа после объявления результатов экзамена. Во время апелляции апеллянт не имеет право вносить в сданные в комиссию черновые записи те или иные изменения. Члены апелляционной комиссии анализируют исключительно письменную запись ответа.

## **4. ПРОГРАММА КУРСА**

### **РАЗДЕЛ 1. Общие проблемы философии науки**

#### **1. Предмет и основные концепции современной философии науки**

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М.Малкея.

#### **2. Наука в культуре современной цивилизации**

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

#### **3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции**

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль

христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

#### **4. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

*Структура эмпирического знания.* Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

*Структуры теоретического знания.* Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном



развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

*Основания науки.* Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

## **5. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

## **6. Научные традиции и научные революции.**

### **Типы научной рациональности**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

## **7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный

эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этноса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

## **8. Наука как социальный институт**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика.

Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований.  
Проблема государственного регулирования науки.

## **РАЗДЕЛ 2. Философия социально-гуманитарных наук**

### **1. Общетеоретические подходы**

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

### **2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

### **3. Субъект социально-гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

#### **4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании**

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

#### **5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре**

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

#### **6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

### **7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

### **8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

### **9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### **10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

## **11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук**

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общонаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

## **12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки**

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

## **13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.



## **5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие преднауки.
2. Культурологический подход к исследованию развития науки
3. Понимание как следствие коммуникативной науки
4. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки
5. Проблема государственного регулирования науки
6. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста
7. Социологический подход к исследованию развития науки
8. Типология философской рефлексии права
9. Научная картина мира
10. Исторические формы научной картины мира
11. Человек, общество, культура
12. Философские основания науки
13. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока
14. Динамика науки как процесс порождения нового знания
15. Общество и его структура
16. Становление развитой научной теории
17. Субъект социально-гуманитарного познания
18. Научные традиции и научные революции
19. Философия лингвистического анализа
20. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания
21. Философия как наука о познании
22. Позитивизм и постпозитивизм
23. Система и структура социальных связей
24. Наука в культуре современной цивилизации
25. Философская герменевтика. Гадамер
26. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость
27. Философская антропология как основа философии
28. Герменевтика как онтология и как практика
29. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
30. Категориальная структура мышления как объект философского знания
31. Становление методов структурного анализа в структурной лингвистике
32. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины
33. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила)

34. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке
35. Мышление, логика и язык
36. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
37. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках
38. Научное и вненаучное знание. Критерии научности
39. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
40. Сознание и самосознание
41. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
42. Формирование науки как профессиональной деятельности
43. Проблема происхождения сознания
44. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
45. Становление социальных и гуманитарных наук
46. Понятие образа
47. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные
48. Структура научного знания
49. Сознание и язык. Текст в системе коммуникаций.
50. Цивилизация как социокультурное образование: переоценка ценностей, нигилизм, иррелигиозность, рационализм
51. Многообразие типов научного знания
52. Мышление как оперирование знаками языка
53. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций
54. Структура эмпирического знания
55. Рациональное мышление и продуктивное воображение
56. Предмет и методология истории учений о праве и государстве
57. Структуры теоретического знания
58. Проблема содержания понятия практики
59. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании
60. Типы научной рациональности
61. Научное сообщество как субъект познания
62. Либеральные политико-правовые доктрины
63. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания
64. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
65. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет в период ранних буржуазных революций
66. Глобальные революции и типы научной рациональности
67. Миф и мифотворчество
68. Теория разделения властей
69. Особенности современного этапа развития науки
70. Перспективы научно-технического прогресса

71. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере
72. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
73. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в.
74. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации
75. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни
76. Коллективный субъект науки, его формы существования
77. Сциентизм и антисциентизм
78. Социальное и культурно-историческое время
79. Наука как социальный институт
80. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
81. Объективное и субъективное время
82. Наука и паранаука
83. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
84. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России

## 6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы Москва: Просвещение, 2012
2. Афанасьев В. Г. Социальная информация и управление обществом Москва: URSS, 2013
3. Афанасьев В. Г. Человек: общество, управление, информация: опыт системного подхода Москва: URSS, 2013
4. Афанасьева О.В. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие Санкт-Петербург: Нац. минерально-сырьевой ун-т «Горный», 2013
5. Бек У. Общество риска. М., 2000.
6. Бекасова Е.Н., Москальчук Г. Г., Прокофьева В. Ю. Векторы интерпретации текста: структуры, смыслы, генезис Москва: Изд-во Спутник, 2013
7. Беляев В. А. Культурная и интеркультурная методология Москва: ЛИБРОКОМ, 2013
8. Бессонов Б. Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей Москва: МГПУ, 2012
9. Бучило Н. Ф. Философия Москва: Проспект, 2013
10. Бучило Н.Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2017.
11. Васильев Н.Г., Степаненко А.С. Антология философской мысли. Иркутск 2013
12. Васильев Н.Г., Степаненко А.С. Философские основания правосознания: очерки по истории и философии права Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2015. – 156 с.
13. Васильев Н.Г., Степаненко А.С., Васильева Л.С. Концепции современного естествознания. Курс лекций: учебное пособие. – Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2015. – 256 с.
14. Войтов А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] : Пособие исследователям, аспирантам, докторантам / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2014 - 654 с.
15. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987 г.
16. Горюнов В. П. История и философия науки. Философия науки Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2013
17. Гуссерль Э. Картезианские медитации / пер. с нем. В.И. Молчанова. - М.: Академический проект, 2010
18. Гуссерль Э. Логические исследования. Т.1: Прологомены к чистой логике / пер. с нем. Э.А. Бернштейн под ред. С.Л. Франка. Новая редакция Р.А. Громова. - М.: Академический проект, 2011
19. Декарт Р. Космогония: два трактата. Москва: Книжный дом "Либроком", 2013

20. Дорощев Д. Ю. Под знаком философской антропологии. Спонтанность и суверенность в классической и современной философии Москва; Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2012
21. Жак Лакан Имена Отца Москва - Paris, 2005
22. Завражин А. В. История и философия науки Москва: МЭСИ, 2013
23. Зеленев Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки Москва: Флинта: Наука, 2011
24. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001 г.
25. Иванов Д.В. Природа феноменального сознания Москва: URSS, 2013
26. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
27. История и философия науки для аспирантов: учебно-методическое пособие по подготовке реферата для аспирантов всех направлений /М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Ижевский гос. технический ун-т им. М. Т. Калашникова", Упр. магистратуры, аспирантуры и докторантуры, Каф. "Философия"; [сост.] М. В. Петрова. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ им. М. Т. Калашникова, 2016.
28. История и философия науки: основные имена и понятия: учебное пособие: для студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки" / [М. Г. Ганопольский и др; науч. ред. В. И. Полищук] Москва: Prondo.ru, 2013
29. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
30. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров Москва: Омега-Л, 2013
31. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия.- М., 2005
32. Кассирер Эрнст Философия Просвещения Москва: Центр гуманитарных инициатив: Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2013
33. Классическая философия искусства: монография/Никитина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с.
34. Клод Леви-Стросс Мифологии: человек голый Москва: FreeFly, 2007
35. Клод Леви-Стросс Первобытное мышление Москва: Республика, 1994
36. Клод Леви-Стросс Путь масок М.: Республика, 2000
37. Крамаренко Н.С. Доверие в самоосуществлении человека в "виртуальном мире": субъектный подход Москва: Университет РАО, 2012
38. Кун Томас Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.
39. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие для магистров. - М.: Издательство Юрайт, 2012
40. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000 г.
41. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.

42. Людвиг фон Мизес Теория и история: интерпретация социально-экономической эволюции Москва; Челябинск: Социум, 2013
43. Малинецкий Г.Г. Пространство синергетики: взгляд с высоты Москва: URSS: ЛИБРОКОМ. 2013
44. Малиновская Н.М. История и философия науки: программы и планы практических занятий по курсу "История и философия науки" для аспирантов/Н. М. Малиновская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет "МЭИ". - Москва : Изд-во МЭИ, 2017.
45. Малышев И. В. Искусство и философия: от модерна к постмодерну Москва: Пробел 2013
46. Мамзин, А.С. История и философия науки 2-е изд. / А.С. Мамзин, Е.Ю. Сиверцев. - Люберцы: Юрайт, 2018. –
47. Маркова Л. А. Наука на грани с не наукой Москва: Канон, 2013
48. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
49. Мифология, философия и немножко теории систем: монография / Л.А. Петрушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.
50. Мишель Фуко Археология знания Санкт-Петербург: Гуманитарная академия, 2012
51. Новейший философский словарь. Постмодернизм/ гл.ред. и сост.А.А. Грицанов.-Мн.: Современный литератор, 2007
52. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология: словарь системы основных понятий Москва: URSS, 2013
53. Орехов А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание? [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 13 с.
54. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
55. Островский Э. В. История и философия науки Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
56. Перминов А. А. Мироздание. Фундаментальная физика 21-го века: теория познания материального мира, философия жизни и судьбы земного человечества Москва: ООО "Буки Веди", 2013
57. Принципы историографии естествознания. XX век. /Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001 г.
58. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999 г.
59. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней.- М.:Т Академический проспект, 2006
60. Розов Н.С. Философия и теория истории. М. 2002.
61. Рузавин Г. И. Методология научного познания: Москва: Юнити, 2012
62. Социальное знание и социальные изменения. Отв. Ред. В.Г.Федотова. М., 2001.

63. Социальные, социально-философские, социально-экономические детерминанты развития современной России: сборник научных статей / под ред. Ю.Ф.Абрамова, Н.Г. Васильева.- Иркутск: ИрГТУ, 2006
64. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
65. Степин В.С. Философия и методология науки / В.С. Степин. - М.: Академический проект, 2017. - 716 с.
66. Трухан А.В. Хрестоматия по философии. - М.: РАП, 2012
67. Федчин В.С. Социально - философская антропология в России в XX веке: Учебное пособие / В.С. Федчин. – Иркутск: Иркут. унт, 2006.
68. Фейерабенд Пол Против метода: очерк анархистской теории познания Москва: АСТ 2007
69. Фейерабенд Пол Прощай, разум Москва: АСТ: Астрель, 2010
70. Фейерабенд Пол Наука в свободном обществе Москва: АСТ, 2009
71. Фердинанд де Соссюр Курс общей лингвистики М.: РГБ, 2009
72. Философия / В.В. Миронов. отв.ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
73. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.
74. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
75. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.
76. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.
77. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.
78. Философия науки в новом видении: [сборник статей] / М. А. Розов; Российская акад. наук, Ин-т философии ; [ред.-сост.: Н. И. Кузнецова] Москва: Новый хронограф, 2012
79. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
80. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.
81. Философия права в России: из опыта XX века: Монография/отв. ред. В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
82. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
83. Философия социологии: монография / Л.А. Петрушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.
84. Философия экономики в России: рождение традиции: Монография / А.М. Орехов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.
85. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

86. Философия юридической науки: учебное пособие / В.И. Пржиленский. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
87. Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с.
88. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.
89. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с.
90. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.
91. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
92. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
93. Шимукович П. Н. Информационный метод творчества: информация, язык и семиотика на службе инноваций Москва: URSS: Либроком, 2013
94. Язык философской практики Language of philosophical practice: краткий словарь-презентация/Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Философия"; под редакцией С. В. Борисова. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2018.



## Оглавление

<b>1. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b> <b>3</b>	
<b>3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ПРОГРАММА КУРСА .....</b>	<b>7</b>
<b>5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ</b> <b>ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> <b>«ФИЛОСОФИЯ».....</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ</b> <b>ИСПЫТАНИЮ .....</b>	<b>20</b>