

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Иркутского института (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
А.В. Бычков

« _____ » 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
НА 2019 ГОД

Иркутск, 2018 г.

Авторы:

Н.Г. Васильев, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и информационных дисциплин Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России); *И.Б. Максимов*, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и информационных дисциплин, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России); *Е.В. Яковлева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и информационных дисциплин, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Обществознание» подготовлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, введённого в действие приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказа №613 от 29.06.2017 г.).

Программа содержит общие организационно-методические рекомендации, программу экзамена, примерный тест, основные вопросы для подготовки, список учебно-методической литературы.

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ПРИМЕР ТЕСТА	9
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ.....	11
6. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ.....	11
7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет требования и порядок проведения вступительного испытания по обществознанию в Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), которое Институт проводит самостоятельно в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и для отдельных категорий кандидатов на поступление, указанных в ежегодных Правилах приема в Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Предлагаемая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказа №613 от 29.06.2017 г.).

Вступительный экзамен по обществознанию проводится предметной экзаменационной комиссией в форме письменного тестирования. Тесты построены в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание обществоведческого образования в средней общеобразовательной школе. Содержание тестов предварительно не оглашается. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы или иных вспомогательных материалов.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая существенные признаки объектов, отображенных в понятиях;
- правильно употреблять обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тестовые задания охватывают содержание школьного курса обществознание (человек, общество, познание, право, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера).

В начале экзамена абитуриент, в присутствии одного из членов экзаменационной комиссии, получает экзаменационный тест у секретаря.

На выполнение письменной работы отводится 2 часа. Каждый тест содержит 50 вопросов по обществознанию в пределах школьного курса.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

При подготовке абитуриент вправе пользоваться программой вступительного экзамена, которую получает от секретаря комиссии. Использование справочной литературы и мобильных средств связи во время экзамена не допускаются.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 2. Человек в системе общественных отношений

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как стремление быть человеком.

Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Раздел 3. Познание

Виды и уровни человеческих знаний. Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Теоретическое и обыденное сознание. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления.

Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Раздел 4. Духовная сфера общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Философия. Религия. Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Искусство. Мораль. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Нравственная культура.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Раздел 5. Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности

современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 6. Социальная структура и социальные отношения

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.

Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы.

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Раздел 7. Политика

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Раздел 8. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов по правам человека.

Структура государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государств. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

4. ПРИМЕР ТЕСТА

1. Определите содержание понятия «государство»:

а) властно-политическая организация общества, регулирующая общественные отношения

б) система материальных и духовных факторов общественного развития

в) совокупность социальных норм, регулирующих общественную жизнь

г) совокупность людей, объединенных общей жизнедеятельностью

2. Укажите явления, не включаемые в понятие культура:

а) географическая среда

б) нравственность

в) религия

г) право

3. Человека как личность характеризуют:

а) особенности строения тела

б) общественная активность

в) темперамент

г) состояние здоровья

4. Термин «социализм» появился:

а) в античные времена у Аристотеля

б) во II-ой половине XIX в.

в) в середине XX в.

5. Какое из следующих суждений является верным?

А) Традиционное общество выше всего ценит права и свободы личности

Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют влияние на общественную жизнь

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны и А, и Б

4) оба суждения не верны

6. Верны ли следующие суждения?

А) Права потребителя включают контроль за производством и распространением товаров

Б) Права потребителя включают определение рынка сбыта товаров

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны и А, и Б

4) оба суждения не верны

7. Конкуренция возникает там и тогда, где существует в чем-либо дефицит?

1) Да

2) Нет

8. Классическим образцом сословной организации являлась Европа?

1) Да

2) Нет

9. Какое слово пропущено в схеме?



10. Завершите фразу: «Деградация, возврат к уже отжившим социальным институтам – это _____»

11. Установите соответствие между основными потребностями человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

Примеры	Потребности
температурная среда питание общение самореализация	А) социальные Б) биологические

1	2	3	4

(запишите в таблицу выбранные буквы)

12. Назовите основные элементы духовной сферы жизни общества (не менее 3-х элементов)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

13. Перечислите любые три логические (мыслительные) операции человека

- 1)
- 2)
- 3)

14. Назовите два проявления социальной функции науки и приведите два примера её осуществления.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов за все испытание – 100.

Минимальный балл, определяющий успешное прохождение вступительного испытания – 44.

6. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Общество и природа.
3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
4. Деятельность как способ существования человека и общества.
5. Культура, ее сущность, содержание, типология.
6. Цивилизация, типы цивилизаций.
7. Наука и техника, их роль в жизни общества.
8. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
9. Человеческая деятельность, ее структура и многообразие.
10. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
11. Цель и смысл жизни человека.
12. Познание. Чувственное и рациональное познание.
13. Научное познание, его формы.
14. Методы научного познания.
15. Социальное познание и его особенности.
16. Социальное прогнозирование.

17. Познание и творчество. Интуиция.
18. Духовно-интеллектуальная жизнь общества. Общественное сознание.
19. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали.
20. Искусство, его сущность, формы и социальная роль.
21. Экономика как хозяйство, наука и политика.
22. Собственность: понятие, содержание, формы.
23. Деньги и их функции.
24. Предпринимательство: сущность, функции и виды.
25. Рынок как социально-экономический институт.
26. Государство и экономика.
27. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.
28. Социальная структура общества, ее элементы.
29. Социальные группы и социальная стратификация.
30. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
31. Семья, ее роль в жизни человека и общества.
32. Социальный конфликт и пути его разрешения.
33. Власть, ее происхождение и виды.
34. Политика, ее структура и роль в жизни общества.
35. Политическая система общества.
36. Политический режим, его разновидности.
37. Политическая идеология, ее структура.
38. Государство, его признаки, формы и функции.
39. Соотношение правового государства и гражданского общества.
40. Выборы и избирательный процесс.
41. Гражданское общество, его основные черты.
42. Правовое государство, его сущность и основные принципы.
43. Право в системе социальных норм.
44. Правовая культура. Правосознание.
45. Система права и ее компоненты.
46. Правонарушения и их виды.
47. Юридическая ответственность, ее виды.
48. Всеобщая декларация прав человека.
49. Гражданские, политические и социально-экономические права и свободы человека.
50. Конституция в иерархии нормативных актов.
51. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
52. Структура государственной власти в Российской Федерации.
53. Президент Российской Федерации.
54. Федеральное Собрание Российской Федерации.
55. Понятие и система гражданского права.
56. Правовые основы семьи и брака.
57. Трудовая дисциплина.
58. Преступления и наказание в уголовном праве.
59. Виды преступлений и ответственность за них.
60. Ответственность за преступления против личности.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М.: Вита-Пресс, 2016;
2. Автономов В.С. Экономика. Учебник. Базовый курс. – М.: Вита-Пресс, 2017.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ. Учебник 10-11 классы. С Пб.: Астрель, 2018.
4. Домашек Е. В. Обществознание в таблицах и схемах /Е. В. Домашек, О. В. Вильчинская, А. В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
5. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. – М., 2018.
6. ЕГЭ 2018. Обществознание. Практикум. Экзаменационные тесты. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М., 2018.
7. ЕГЭ 2018. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М., 2018.
8. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. – М.: Норма, 2017.
9. Королев Г.Э., Бурмистров Т.В. Экономика. 10-11 класс. – М.,2017.
10. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. – М.: Русское слово, 2016.
11. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. – М.: Русское слово, 2017.
12. Лазарев В.В. История политических и правовых учений. М.: Высшее образование, 2018.
13. Никитин А. Ф. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник /А. Ф. Никитин. - 10-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2017.
14. Обществознание. Полный экспресс-репетитор. Под ред П.А. Баранова. – М.: Астрель, 2017
15. Рутковская Е.Л. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
16. Человек и общество. Обществознание. 11 кл.: Ч. 2 / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и Л.Ф. Ивановой. М., 2016.
17. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Изд-во «Просвещение», 2017.