

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Иркутского института (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
А.В. Бычков



« _____ » 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»
НА 2019 ГОД

Иркутск, 2018 г.

Авторы:

И.Б. Максимов, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой кафедры гуманитарных и информационных дисциплин Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России); *Е.В. Яковлева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и информационных дисциплин, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Программа вступительного экзамена по дисциплине «История» подготовлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, введённого в действие приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказа №613 от 29.06.2017 г.).

Программа содержит общие организационно-методические рекомендации, программу экзамена, примерный тест, список учебно-методической литературы.

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ПРИМЕР ТЕСТА	13
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ	16
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет требования и порядок проведения вступительного испытания по истории в Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), которое Институт проводит самостоятельно в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и для отдельных категорий кандидатов на поступление, указанных в ежегодных Правилах приема в Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Предлагаемая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказа №613 от 29.06.2017 г.).

Вступительный экзамен по истории проводится предметной экзаменационной комиссией в форме письменного тестирования. Тесты построены в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание исторического образования в средней общеобразовательной школе. Содержание тестов предварительно не оглашается. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы или иных вспомогательных материалов.

Абитуриенту необходимо владеть историческим материалом от восточно-славянских племен до современной истории Отечества, знать хронологию, исторические термины, имена исторических деятелей, памятники истории и культуры. Экзаменуемый должен владеть навыками исторического анализа.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тестовые задания охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.д.).

В начале экзамена абитуриент, в присутствии одного из членов экзаменационной комиссии, получает экзаменационный тест у секретаря. Номер экзаменационного теста вносится в экзаменационную ведомость и протокол.

Экзаменационный тест состоит из трех частей. В части 1 экзаменационной работы представлены задания с выбором ответа. Задача абитуриента состоит в том, чтобы выбрать правильный ответ из четырех предложенных и отметить его в бланке ответов. Задача, таким образом, сводится к выявлению единственного верного ответа.

В части 2 включены задания с кратким выбором ответа: установить хронологическую последовательность событий или имен и записать эту последовательность в виде комбинации букв или цифр, которыми события или имена обозначены; установить соответствие между двумя списками

информации и записать это соответствие в виде комбинации букв; прочитать источник, дать на него краткий (одно или два слова) ответ.

В части 3 включены творческие задания повышенного и высокого уровня сложности. Они проверяют комплекс знаний и умений: устанавливать авторство, время, обстоятельства и цели создания источника; анализировать позицию автора и участников описываемых в источнике событий; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий, процессов; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; устанавливать комплекс причинно-следственных связей и др.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Время подготовки для ответа на экзамене – 2 часа. При подготовке студент вправе пользоваться программой вступительного экзамена, которую получает от секретаря комиссии. Использование справочной литературы и мобильных средств связи во время экзамена не допускаются.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Отечества с древности до конца XV в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне в V - VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование древнерусского государства в IX - X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославич. Крещение Руси. "Повесть временных лет".

Русь в конце X – первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремёсла, торговля. Ярослав Мудрый. "Русская правда". Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей.

Русь в XII - первой половине XIV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трёх социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батые, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, её последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-западной Руси против экспансии с запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII – XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва – центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV-XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

История Отечества в XVI в.

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. «Домострой».

Россия в XVII-XVIII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост

городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев,

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVIII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство; А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия. Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение

Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, «золотой век» русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

Общественное движение 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 80-90-е гг. «Модернизаторы» и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру. Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Россия в XX в.

Россия в начале XX века (1900-1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима.

Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война; сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зелёные». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. Нэп; сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х годов. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

Политика в области культуры. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. СССР и антигитлеровская коалиция. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия.

Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий,

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель», её влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока». Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, её последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка. Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Россия на грани веков

Внешняя политика. Векторы реального и перспективного сотрудничества СНГ. Направления, приоритеты и тенденции внешней политики. Роль России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в ООН. Перспективы и трудности вступления

РФ в Совет Европы. Россия и НАТО. Противоречивость современного мира. Россия на пороге XXI в.

Политический курс Президента В.В. Путина. Совершенствование правовой базы реформ. Изменение социально-экономической ситуации в стране. Достижения и трудности.

4. ПРИМЕР ТЕСТА

Часть 1

1. Имя первопечатника Ивана Федорова связано с веком

- а) XIII в.
- б) XIV в.
- в) 3) XV в.
- г) XVI в.

2. Кто из названных лиц были современниками?

- а) Александр Невский и хан Тохтамыш
- б) Иван III и хан Батый
- в) Иван IV и Шамиль
- г) Дмитрий Донской и Мамай

3. Пожилое на Руси XV-XVI вв. - это

- а) форма дани, взимавшейся с коренных народов Сибири
- б) правила ведения домашнего хозяйства
- в) форма содержания земских чиновников за счет городского населения
- г) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину

4. Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.?

- а) возобновление выплаты дани Орде
- б) ликвидация ордынского владычества на Руси
- в) установление в русских землях системы баскачества
- г) присоединение Сибири к Московской Руси

5. Кто из названных лиц был инициатором открытия Московского университета?

- а) Е.Р. Дашкова
- б) Г.Р. Державин
- в) В.Н. Татищев
- г) М.В. Ломоносов

6. Какое из названных событий, явлений связано с царствованием Екатерины II?

- а) учреждение Святейшего Синода
- б) «бироновщина»
- в) «пугачевщина»
- г) восстание под руководством Степана Разина

7. Идеологом Северного общества декабристов был

- а) Н.М. Муравьев
- б) А.С. Хомяков

- в) Б.Н. Чичерин
- г) П.Я. Чаадаев

8. Прочтите отрывок из письма адмирала отцу офицера, погибшего на войне, и укажите название этой войны.

«Доблестная жизнь Ваша дает мне право говорить с Вами откровенно... Согласившись на просьбу сына, Вы послали его в Севастополь не для наград и отличий, движимые чувством святого долга, лежащего на каждом русском... Вы благословили его не подвиг... В Севастополе, где весть о смерти почти уже не производит впечатления, сын Ваш был одним из немногих, на долю которого досталось искреннее соболезнование...

П.С. Нахимов».

- а) русско-турецкая война 1806-1812 гг.
- б) Крымская война 1853-1856 гг.
- в) русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- г) Первая мировая война 1914-1918 гг.

9. В начале XX в. Понятие «синдикат» означало

- а) центральный орган государственного управления
- б) творческое объединение художников, музыкантов, композиторов, находящееся под контролем правительства
- в) объединение депутатов с близкими политическими позициями в Государственной Думе
- г) тип капиталистической монополии с объединенной системой продажи товара

10. Что из названного стало последствием подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?

- а) вступление СССР и Германии в Лигу Наций
- б) проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области
- в) раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе
- г) роспуск Коминтерна

11. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- а) И.В. Панфилова
- б) В.Г. Клочкова
- в) Д.Г. Павлова
- г) П.М. Гаврилова

12. Какая черта характеризовала развитие промышленности в первые годы после Великой Отечественной войны?

- а) модернизация военно-промышленного комплекса
- б) начало строительства крупных тракторостроительных заводов
- в) преимущественное развитие химической промышленности
- г) создание крупных топливно-промышленных комплексов

13. Что было целью создания в России на рубеже XX-XXI вв. семи федеральных округов?

- а) подготовка к введению новой системы выборов

- б) увеличение числа субъектов федерации
- в) представление преимущественных прав наиболее крупным регионам
- г) укрепление вертикали власти

Часть 2

Задания этой части требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационного теста.

1. Расположите следующие термины, понятия, связанные с внешней политикой, международным положением нашей страны в первой половине XX в., в хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены термины, понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) антигитлеровская коалиция
- Б) система коллективной безопасности
- В) «полоса дипломатического признания»
- Г) Антанта

--	--	--	--

2. Прочтите отрывок из статьи, опубликованной в зарубежной газете «Экономист» в 1960-е гг., и напишите фамилию председателя правительства СССР, под руководством которого проводилась реформа, о которой идет речь.

«Коммунистическая Европа потихоньку производит эксперимент. Цель его – выяснить, можно ли быть чуть-чуть коммунистической...»

Результат: заигрывания с некоторыми методами капитализма - механизмом цен, прибылями как проверкой продуктивности, т.е. с тем, что коммунистические реформаторы называют принципом рынка...»

Ответ: _____

Часть 3

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Фрагмент исторического исследования:

«...остро встал вопрос о развитии форм сотрудничества и взаимопомощи между РСФСР и сопредельными советскими республиками. Каждая из них в одиночку не могла решить задачи экономического и культурного возрождения. Национальная политика советской власти носила двойственный характер. С одной стороны, большевики провозгласили лозунг самоопределения всех народов и отказались от практики насильственной русификации, с другой же, под лозунгом пролетарского интернационализма добивались государственного объединения всех народов в высших интересах строительства социализма. Единство целей и задач построения социализма побуждало народы к дальнейшему сближению и расширению взаимопомощи.

В новых условиях независимые советские республики начали искать пути перехода к «военно-экономическому и политическому союзу наций», предназначенному завершить объединение народов в виде Союза Советских Социалистических Республик (СССР)».

- 1. О каком времени идет речь в тексте? Какие советские республики в это время существовали?**
- 2. Какие факторы способствовали объединению республик? В чем состоял двойственный характер национальной политики советской власти?**
- 3. Как был решен вопрос объединения республик? Когда? Какие документы были подписаны их представителями?**

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов за все испытание – 100.

Минимальный балл, определяющий успешное прохождение вступительного испытания – 36.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артасов И.А., Мельникова О.Н. ЕГЭ-2018. История. 30 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену.
2. ЕГЭ 2018. История. Типовые тестовые задания. Курукин И.В., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г.
3. ЕГЭ. История. Универсальный справочник. Курукин И.В., Шестаков В.А., Чернова М.Н.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник /А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2017. – 768 с.
5. История России: учеб. – 3-е изд., перераб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2016. – 528с.
6. История. Подготовка к ЕГЭ-2018. 25 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 год. / под ред. Веряскиной О.Г.
7. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. / под научн. ред. В.Р. Лещинера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017 – 848 с.
8. Кириллов В.В. Экзамен по схеме. Отечественная история в схемах и таблицах М. Эксмо. 2017.
9. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях. М. Питер. 2018.