

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)
ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Иркутского института (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России)

А.В. Бычков

« _____ » _____ 2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
НА 2019 ГОД

Иркутск, 2018 г.

Авторы:

И.Б. Максимов, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и информационных дисциплин, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), *Е.В. Яковлева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и информационных дисциплин, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Русский язык» подготовлена с учетом с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказа №613 от 29.06.2017 г.).

Программа содержит общие организационно-методические рекомендации, программу экзамена, примерные вопросы для подготовки к экзамену, список учебно-методической литературы.

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ПРИМЕР ТЕСТА.....	7
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	10
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет требования и порядок проведения вступительного испытания по русскому языку в Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), которое Институт проводит самостоятельно в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и для отдельных категорий кандидатов на поступление, указанных в ежегодных Правилах приема в Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Предлагаемая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказа №613 от 29.06.2017 г.).

Вступительные испытания по русскому языку проводятся предметной экзаменационной комиссией в форме письменного тестирования.

Вступительный экзамен по русскому языку является проверкой комплекса знаний и умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции.

Содержание заданий не выходит за пределы содержания любого из принятых в школе учебников.

Для успешного прохождения вступительного испытания **абитуриент должен знать:**

- основные единицы и уровни языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Абитуриент должен уметь:

- проводить фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический и орфографический анализ слова;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; пунктуационный анализ предложения;
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, лексических, морфологических и синтаксических норм современного русского литературного языка;
- определять стиль и тип речи текста.
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста, оценивать текст с точки зрения языкового оформления;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тестовые задания по русскому языку основаны на материале базовой школьной программы за курс общей (средней) школы по орфографии, пунктуации, культуре речи, грамматике, стилистике.

В начале экзамена абитуриент, в присутствии одного из членов экзаменационной комиссии, получает экзаменационный тест у секретаря. Номер экзаменационного теста вносится в экзаменационную ведомость и протокол. Тест содержит 25 заданий.

На прохождение теста отводится 2 часа. При подготовке студент вправе пользоваться программой вступительного экзамена, которую получает от секретаря комиссии.

Использование справочной литературы и мобильных средств связи во время экзамена не допускаются.

Абитуриенты сдают на проверку черновой и чистой варианты теста. Черновые записи, содержащие ответы, отличающиеся от вариантов в чистовике, экзаменаторами не рассматриваются.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие сведения о языке

Русский литературный язык – высшая форма национального языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Основные лингвистические словари.

Раздел 2. Система языка

Фонетика и графика

Звук как единица языка.

Классификация гласных и согласных звуков. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология

Слово как основная единица языка.

Лексическое значение слова; прямое и переносное значение слова; однозначные и многозначные слова.

Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Фразеологические обороты. Отличие фразеологизма от свободного словосочетания. Источники фразеологизмов.

Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (приставка, корень, суффикс).

Морфемный анализ слова.

Способы образования слов в русском языке.
Словообразовательный анализ слова.

Грамматика. Морфология

Классификация частей речи в русском языке.
Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие и деепричастие, наречие.
Грамматические признаки, разряды и категории самостоятельных частей речи.
Служебные части речи: предлог, союз, частица.
Функции и разряды служебных частей речи.
Междометие.
Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании.
Грамматическая основа предложения.
Второстепенные члены предложения.
Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.
Обращения. Вводные слова и предложения.
Типы сложных предложений.
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Раздел 3. Орфография

Орфография как система правил графического оформления слова.
Основные разделы русской орфографии: правописание морфем (корней, приставок, суффиксов, окончаний); слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв.
Правописание гласных в корне слова: проверяемых безударных гласных; непроверяемых безударных гласных; чередующихся гласных.
Употребление гласных букв *о / е (ё); и / ы* после шипящих и *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях.
Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих; непроизносимых; двойных.
Правописание приставок: не изменяющихся на письме (*с-* и др.); на *з-*; *пре-* и *при-*.
Гласные *ы* и *и* после приставок.
Употребление разделительных *ь* и *ъ*. Употребление *ь* для обозначения мягкости согласных. Употребление *ь* в разных грамматических формах.
Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий.
Правописание *н* и *nn* в различных частях речи.
Слитное, дефисное и отдельное написание различных частей речи.

Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Смысловое разграничение *не* и *ни*.

Употребление прописных и строчных букв.

Раздел 4. Пунктуация

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложении с однородными членами предложения.

Обобщающее слово при однородных членах предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Пунктуация при обращении, при вводных словах.

Знаки препинания в сложных предложениях (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных).

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Раздел 5. Речь

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (смысловая и композиционная целостность).

Способы и средства связи предложений в тексте.

Типы текстов по смыслу и стилю.

Культура речи

Основные нормы современного русского литературного языка.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.

4. ПРИМЕР ТЕСТА

1. Отметьте слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

- а) льет
- б) няня
- в) лестница
- г) поел
- д) мышь

2. Отметьте слова, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- а) раскапывая
- б) заглохший
- в) пропитанный
- г) издалека
- д) доверчивый

3. Прочитайте предложения и определите, в какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст.

А. Там описывается путешествие в окрестностях дома, где жил писатель.

Б. Так видеть и ощущать умеют только дети и хорошие писатели.

В. Он отправился с девочкой на воскресную прогулку и увидел привычный, казалось бы, мир глазами путешественника, попавшего в неведомые страны.

Г. У Аркадия Гайдара есть рассказ «Голубая чашка».

а) Б, В, Г, А

б) Б, Г, А, В

в) Г, В, А, Б

г) Г, А, В, Б

4. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из приведенных выше предложений?

а) описывается

б) дети и писатели умеют

в) увидел мир

г) есть рассказ

5. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется А.

а) отр_сль

б) р_скошный

в) гр_зящий

г) р_внина

д) лаб_ратория

6. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется И.

а) одалж_вать

б) преусп_вать

в) вид_шь

г) чита_шь

д) он смотр_т

7. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется Е.

а) по магистрал_

б) с иногородн_м жителем

в) на лошаdk_

г) о нашем заведени_

д) о давнем обыча_

8. В каких предложениях НЕ со словом пишется раздельно?

а) Завод (не)довыполнил план.

б) На полях остался (не)собранный вовремя урожай.

в) (Не)кому доверить свой секрет.

г) Эта комната (не)большая, а очень маленькая.

д) Он ничуть (не)огорчен.

9. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется Ъ.

- а) д_явол
- б) назнач_те
- в) клян_чить
- г) веч_ность
- д) блаж_

10. Отметьте слова, которые пишутся через дефис.

- а) по_русски
- б) полу_станок
- в) бледно_розовый
- г) седо_бородый
- д) кое_где

11. Укажите цифры, на месте которых пишется НН.

В духе классицизма скульптор создал обобщен(1)ый, идеальный образ, в котором объединены(2)ы невидан(3)ая сила и изящество.

12. Укажите цифры, на месте которых в предложении должна стоять запятая.

Слова (1) образованные от географических названий (2) довольно часто ставят перед говорящим и пишущим (3) вопросы (4) связанные с нормативным словоупотреблением.

13. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска ставится тире.

- а) Все виделось мне сказочным _ и избы, и бесконечные изгороди.
- б) В саду тихо _ не шелестит листва, не поют птицы.
- в) Спать ложился дядя Степа _ ноги клал на табурет.
- г) Ненависть _ плохой советчик.
- д) Про меня все люди скажут _ сердцем чист и не спесив.

14. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска не ставится двоеточие.

- а) И сараи, и бани _ все было приспособлено под жилье.
- б) Тревожно кричала иволга _ фыркали в темноте лошади.
- в) Его беспокоило лишь одно _ как бы она не уехала в Москву.
- г) К холстам было страшно притронуться _ они обращались в пыль.
- д) Нравится рисовать _ рисуй на здоровье, никто не запрещает.

15. Укажите номера предложений, в которых допущены грамматические ошибки.

- а) Постоянное увлечение брата, поглощающее все его время, - это футболом.
- б) Я еще не решил, буду ли в этом году отдыхать в деревне.
- в) Вчера добрался и обнаружил в Сочи много знакомых, приехавших на отдых.
- г) Медленно кружась в воздухе, падают с берез пожелтевшие листья.

д) Едва мы добрались до избушки, как началась гроза.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Каждое задание содержит один или несколько правильных ответов.

Максимальное количество баллов за все испытание – 100.

Минимальный балл, определяющий успешное прохождение вступительного испытания – 39.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Единый государственный экзамен 2018. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2018.
2. ЕГЭ 2011. Русский язык: сборник заданий / С.И. Львова, И.П. Цыбулько. – М.: Эксмо, 2011.
3. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2010.

Дополнительная литература

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Русский язык и ЕГЭ. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2002 – 2004.
3. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5 – 9 классы. М.: Дрофа, 2004.
4. Кашаева Е. Ю., Вышегородская Е.Д., Кондратьева М.А. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение, изд. 2-е, доп. перераб. Ростов Н/Д., 2005.
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Чешко Л.А. Русский язык: для подгот. отделений вузов: Учеб. пособие – М.: Высш. шк., 1990.
7. Русский язык. Тестирование в формате ЕГЭ: варианты тестов и заданий с ответами/ авт.-сост. Е.Ю. Котынова, Н.В. Веселова. – Волгоград: Учитель, 2010.
8. ЕГЭ. Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Ю.Н. Гостева, В.В. Львов – М.: Экзамен, 2009.
9. Русский язык. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ФИПИ авторы: Цыбулько И.П., Александров В.Н., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Соловьева Т.В.- М.: Русское слово, 2009.
10. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Гостева Ю.Н., Зверева Е.Н., Курятова В.М., Васильевых И.П., Цыбулько И.П. – М.: Интеллект-Центр, 2010.

Справочная литература

1. Большой толковый словарь русского языка (любое издание).
2. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов (любое издание).
3. Малый словарь русского языка. – М., 1999.
4. Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание).
5. Орфографический словарь (слитно, отдельно, дефис). – М., 2001.
6. Орфографический словарь. – М., 2001.

7. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. М., – 1984.
8. Словарь иностранных слов. – М., 2001.
9. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 1997.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, И.Ю. Шведова, 2-е изд., испр. и доп. - М.: АЗЪ, 1995.
11. Орфографический словарь русского языка/ под ред. С.И. Ожегова, А.Б. Шапиро. - М.: ГИС, 1990.